

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή

Α. Δημογραφικά στοιχεία

Β. Στοιχεία εκπαιδευτικού Δυναμικού

Γ. Κατάσταση Σχολικών Μονάδων – υποδομών

Δ. Κατάσταση εκπαιδευτικού εξοπλισμού Σχολικών Μονάδων – ψηφιακές υποδομές

Ε. Επικαιροποίηση αναγκών

ΣΤ. Καταγραφή ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΩΝ που προκύπτουν από την χαρτογράφηση

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Εισαγωγή

Η **Χαρτογράφηση Αναγκών των Σχολείων** Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων αποτελεί χρήσιμο εργαλείο σχεδιασμού και λήψης αποφάσεων στον τομέα των Υποδομών Εκπαίδευσης, που (επικαιροποιούμενη κάθε φορά) αξιοποιείται κυρίως την τελευταία 10ετία στο πλαίσιο των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ.

Για την τρέχουσα προγραμματική περίοδο 2021-2027 η χαρτογράφηση οφείλει να ανταποκρίνεται στις παρακάτω προτεραιότητες¹:

- ✓ στην υποστήριξη του «Νέου Αναβαθμισμένου Σχολείου»
- ✓ στην υποστήριξη του ψηφιακού μετασχηματισμού της εκπαίδευσης
- ✓ στην υποστήριξη της ισότιμης συμμετοχής όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία

ενώ, ειδικότερα όσον αφορά στις κτιριακές υποδομές, προτεραιότητες αποτελούν:

- ✓ η αναβάθμιση/ανέγερση κτηρίων προσχολικής εκπαίδευσης
- ✓ οι υποδομές προσβασιμότητας
- ✓ η βελτίωση συνθηκών μάθησης σχολικών μονάδων απομονωμένων και νησιωτικών περιοχών
- ✓ η παλαιότητα/ αποφυγή μισθωμένων κτηρίων
- ✓ η αποσυμφόρηση μαθητικού πληθυσμού/βελτίωση συνθηκών μάθησης.

Για την παρούσα επικαιροποίηση της χαρτογράφησης αξιοποιήθηκαν στοιχεία από το πληροφοριακό σύστημα «my school», των τελευταίων τριών (3) ετών, τα οποία αφορούν:

α) τη διακύμανση του μαθητικού δυναμικού,

β) τον αριθμό των εν λειτουργία Σχολικών Μονάδων ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, καθώς και

γ) τον αριθμό των ενεργών Αιθουσών – Τμημάτων των σχολείων.

Κυρίως όμως αξιοποιήθηκε η εμπειρία και οι καταγραφές που πραγματοποιούνται τα τελευταία χρόνια (από το 2017 έως πρόσφατα) τόσο από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, όσο και από τις υπαγόμενες σε αυτήν Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας, Λευκάδας, Ζακύνθου και Κεφαλονιάς. Σημαντική στην προσπάθεια αυτή κρίνεται και η παροχή στοιχείων από την Αυτοδιοίκηση της Π.Ι.Ν.

¹ Με βάση (και) το α.π. 68445/27-07-2023 έγγραφο ΕΥΣΣΑΕ και ΕΥΣΠεΠ

A. Δημογραφικά στοιχεία

Με βάση τα στοιχεία της πρόσφατης γενικής απογραφής πληθυσμού 2021 (ΕΛ.ΣΤΑΤ), ο μόνιμος πληθυσμός της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων μετρήθηκε στους 204.532 κατοίκους, μειωμένος κατά -1,6% την δεκαετία 2011-2021 (και κατά -2,4% σε σύγκριση με την απογραφή του 2001).

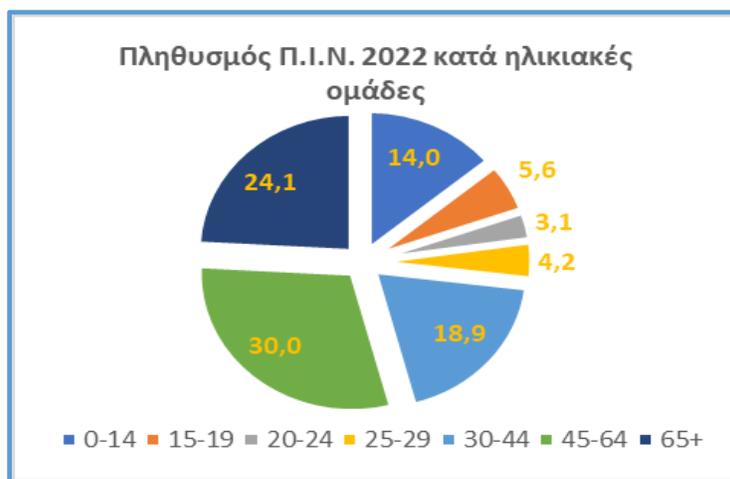
Η ΠΕ με την μεγαλύτερη μείωση ήταν αυτή της Λευκάδας (-3,7%) και ακολούθησε αυτή της Κέρκυρας με -2,7%, ενώ οριακή αύξηση καταγράφηκε στις ΠΕ Ζακύνθου και Κεφαλονιάς (+0,7%). Σε επίπεδο Δήμων, η μεγαλύτερη αρνητική μεταβολή σημειώθηκε (πέραν των μικρο-νησιωτικών δήμων Ιθάκης και Μεγανησίου) στους δήμους Νότιας Κέρκυρας (-6,0%), Λευκάδας (-3,3%), Βόρειας Κέρκυρας (-3,1%) και Κεντρικής Κέρκυρας (-2,1%), ενώ αντίθετα θετική ήταν η μεταβολή σε Δήμους όπως της Σάμης (+5,7%), της Ζακύνθου (+1,0%) και του Αργοστολίου (+0,3%) (πέραν του μικρο-νησιωτικού Δήμου Παξών).

Απογραφή Πληθυσμού 2021: Μόνιμος πληθυσμός Π.Ι.Ν.

	2011	2021	Μτβλή (%)
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	207.855	204.532	-1,6
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	104.371	101.600	-2,7
ΔΗΜΟΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΝΤΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	68.558	67.112	-2,1
ΔΗΜΟΣ ΠΑΞΩΝ	2.300	2.466	7,2
ΔΗΜΟΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	17.832	17.278	-3,1
ΔΗΜΟΣ ΝΟΤΙΑΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	15.681	14.744	-6,0
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	40.759	41.180	1,0
ΔΗΜΟΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	40.759	41.180	1,0
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΘΑΚΗΣ	3.231	2.862	-11,4
ΔΗΜΟΣ ΙΘΑΚΗΣ	3.231	2.862	-11,4
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	35.801	36.064	0,7
ΔΗΜΟΣ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ	23.499	23.574	0,3
ΔΗΜΟΣ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ	7.098	6.989	-1,5
ΔΗΜΟΣ ΣΑΜΗΣ	5.204	5.501	5,7
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	23.693	22.826	-3,7
ΔΗΜΟΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	22.652	21.900	-3,3
ΔΗΜΟΣ ΜΕΓΑΝΗΣΙΟΥ	1.041	926	-11,0

Με βάση τις «Ετήσιες Χρονοσειρές» της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού της ΕΛΣΤΑΤ, όσον αφορά στην Π.Ι.Ν. προκύπτει μια σταθερή τάση μείωσης της απόλυτης και σχετικής συμμετοχής του πληθυσμού των ηλικιακών ομάδων 0-14 ετών και 15-19 ετών την τελευταία δεκαετία 2011-2022.

Πληθυσμός	Ηλικιακή κατηγορία - Σύνολο							
	Έτος	0-14	15-19	20-24	25-29	30-44	45-64	65+
	2022	14,0	5,6	3,1	4,2	18,9	30,0	24,1
	2021	14,1	5,2	3,5	4,1	19,5	29,9	23,8
	2020	14,3	4,9	3,6	4,3	19,7	29,7	23,4
	2019	14,4	4,9	3,7	4,5	20,0	29,4	23,1
	2018	14,6	4,8	3,7	4,8	20,3	29,1	22,7
	2017	14,6	4,5	4,0	5,0	20,5	28,8	22,5
	2016	14,6	5,1	3,4	5,1	20,7	28,5	22,5
	2015	14,6	5,9	2,6	5,4	20,8	28,3	22,4
	2014	14,6	5,0	3,5	5,0	21,7	28,0	22,3
	2013	14,7	5,0	3,7	4,9	22,1	27,7	21,9
	2012	14,7	4,9	3,8	5,1	22,5	27,4	21,6
	2011	14,7	5,8	3,1	5,3	22,9	27,1	21,2



Ειδικότερα, το μερίδιο της ηλικιακής ομάδας «0-14 ετών» εκτιμάται ότι φθίνει σταδιακά και σταθερά από το 14,7% του συνολικού πληθυσμού Π.Ι.Ν. στο 14,0% (-2,4 χιλιάδες άτομα) και της ομάδας των «15-19 ετών» από το 5,8% στο 5,6% (-0,8 χιλ. άτομα).

Τα παραπάνω στοιχεία είναι ενδεικτικά της «πίεσης» που ενδέχεται να δεχτεί το μαθητικό δυναμικό της Π.Ι.Ν. τα επόμενα έτη.

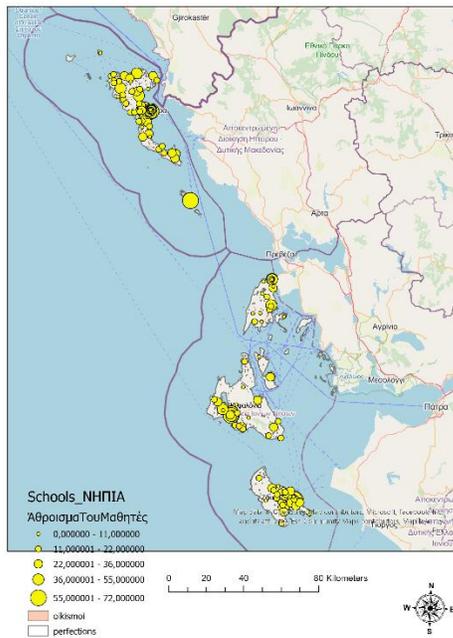
Β. Στοιχεία εκπαιδευτικού Δυναμικού

Με βάση τα στοιχεία που αποτυπώνονται στην πλατφόρμα «my school» οι Σχολικές Μονάδες της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων την σχολική περίοδο 2022-2023, ανέρχονται σε 363 με συνολικό αριθμό 1.893 Τμημάτων και 30.429 ενεργών μαθητών.

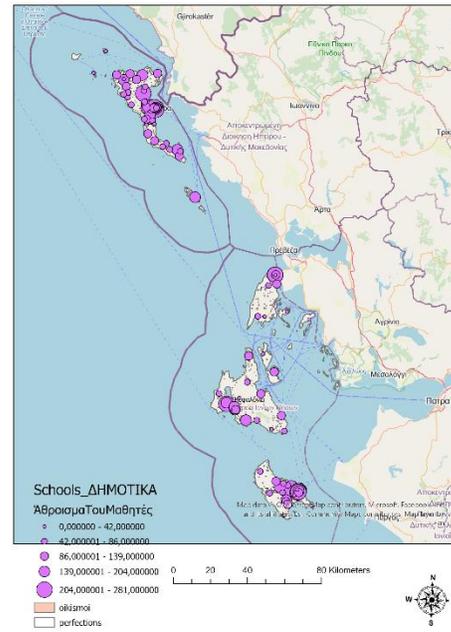
Ο συνολικός αριθμός των μονάδων και των Τμημάτων στην Περιφέρεια Ιονίων Νήσων εμφανίζει πολύ μικρές ετήσιες αποκλίσεις στην τελευταία ζετία: 360-363 Σχολικές Μονάδες, με τον αριθμό Τμημάτων να κυμαίνεται μεταξύ 1.893 και 1.903.

Αναλυτικά, ανά επίπεδο εκπαίδευσης, κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν:

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ -ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

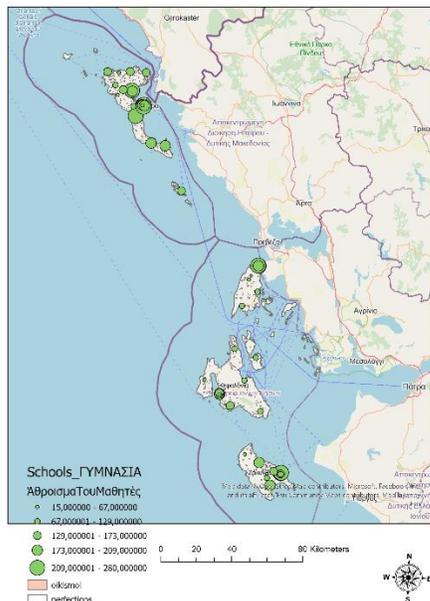


ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ -ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΕΤΟΥΣ 2022-2023



270 μονάδες στην πρωτοβάθμια (περιλαμβανομένης και της προσχολικής) εκπαίδευση με 1.114 Τμήματα και 16.423 ενεργούς μαθητές, και

ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ -ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

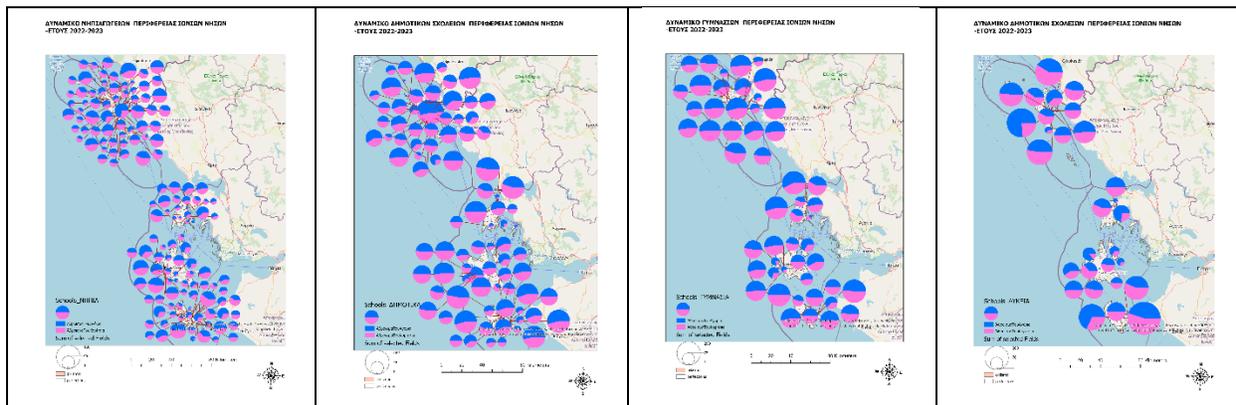


ΛΥΚΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ -ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΕΤΟΥΣ 2022-2023



93 μονάδες στη δευτεροβάθμια (περιλαμβανομένης και της επαγγελματικής) εκπαίδευση με 1.893 Τμήματα και 14.006 ενεργούς μαθητές.

Η αναλογία μαθητών/μαθητριών στο σύνολο, αλλά και στις επιμέρους δύο βαθμίδες εκπαίδευσης είναι 1,1:1,0.



Ο δε συνολικός αριθμός ενεργών μαθητών σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση κυμαίνεται από 30.390 έως 30.429 μαθητές/τριες, σημειώνοντας επίσης οριακή μείωση κατά - 0,5% την ίδια περίοδο (τριετία 2020/21 έως 2022/23).

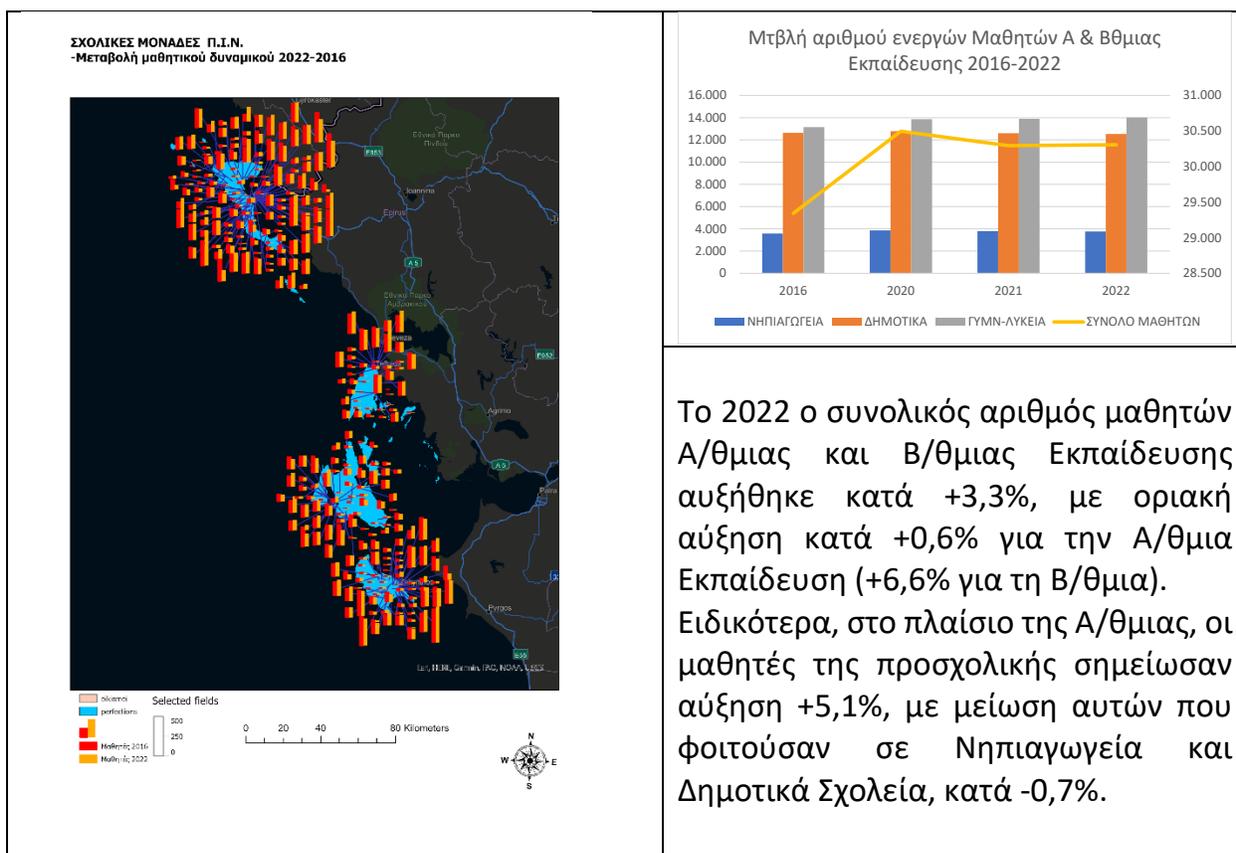
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ(ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023)	ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ					
			ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	Αναλογία Α/Κ	ΣΥΝΟΛΟ 2022-23	Μερίδιο Νομών 2022-23	Μετβλή 2022-2020 (%)
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΖΑΚΥΝΘΟΥ	220	1903	1691	1,1	3594	21,9	-1,5
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	205	1513	1421	1,1	2934	17,9	-1,9
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΚΕΡΚΥΡΑΣ	560	4208	3842	1,1	8050	49,0	-1,7
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΛΕΥΚΑΔΑΣ	129	930	915	1,0	1845	11,2	-2,4
Σύνολο Αθμιας Εκπαίδευσης ΠΙΝ		1.114	8.554	7.869	1,1	16.423	100,0	-1,8
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΖΑΚΥΝΘΟΥ	169	1590	1503	1,1	3093	22,1	1,1
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	160	1336	1134	1,2	2470	17,6	5,1
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΚΕΡΚΥΡΑΣ	352	3561	3202	1,1	6763	48,3	-0,4
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΛΕΥΚΑΔΑΣ	98	871	809	1,1	1680	12,0	1,6
Σύνολο Βθμιας Εκπαίδευσης ΠΙΝ		779	7.358	6.648	1,1	14.006	100,0	1,1
ΣΥΝΟΛΟ		1.893	15.912	14.517	1,1	30.429	100,0	-0,5

Είναι αξιοσημείωτο ότι ο αριθμός των ενεργών μαθητών στις Σχολικές Μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης εμφανίζεται μειωμένος κατά **-1,8%**, ενώ αντίθετα είναι αυξημένος κατά **+1,1%** στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Π.Ε. -ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ							
	ΝΗΠΙΑ 2020	ΝΗΠΙΑ 2021	ΝΗΠΙΑ 2022	Μτβλή 2022-2020 (%)	ΔΗΜΟΤΙΚΟ 2020	ΔΗΜΟΤΙΚΟ 2021	ΔΗΜΟΤΙΚΟ 2022	Μτβλή 2022-2020 (%)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΖΑΚΥΝΘΟΥ	871	866	883	1,4	2.767	2.715	2.706	-2,2
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	693	687	689	-0,6	2.298	2.265	2.231	-2,9
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1.857	1.802	1.755	-5,5	6.264	6.195	6.194	-1,1
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΛΕΥΚΑΔΑΣ	433	444	433	0,0	1.456	1.428	1.410	-3,2
Σύνολο Αθμιας Εκπαίδευσης	3.854	3.799	3.760	-2,4	12.785	12.603,0	12.541	-1,9

Ακόμη πιο ενδιαφέρον είναι το στοιχείο ότι στο πλαίσιο της προσχολικής εκπαίδευσης, η μείωση του ενεργού μαθητικού δυναμικού είναι ακόμη μεγαλύτερη, κατά **-2,4%**, έναντι **-1,9%** στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση². Η μεγαλύτερη μείωση στην προσχολική εκπαίδευση σημειώνεται στην Κέρκυρα (-5,5%) και στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία), στη Λευκάδα (-3,2%). Οι μειώσεις αυτές αναμένεται σταδιακά να περάσουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

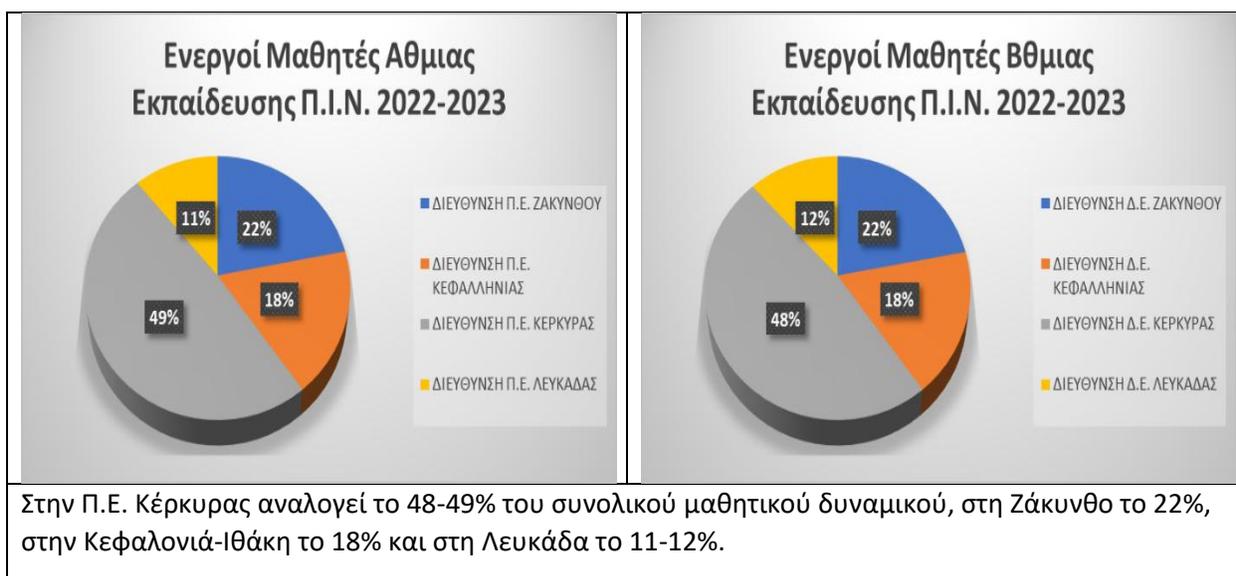
Σε σύγκριση με το 2016:



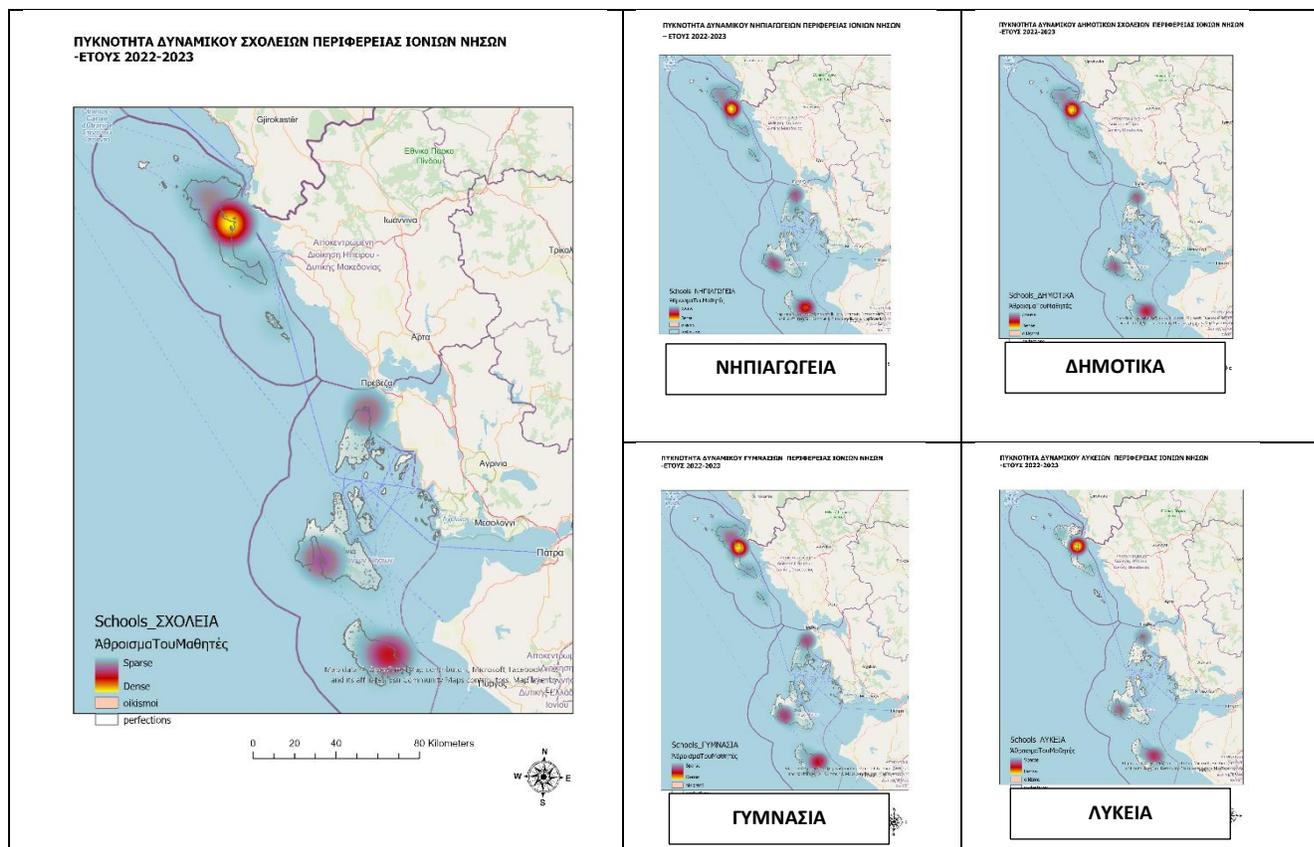
² Η μικρή απόκλιση στους υπολογισμούς οφείλεται στη χρήση διαφορετικών βάσεων δεδομένων

Ένας σημαντικός δείκτης προκύπτει από τη διαφορά του αριθμού των εγγεγραμμένων από τους ενεργούς μαθητές, που είναι ενδεικτικός του μεγέθους των «μετακινήσεων» εντός του **εκπαιδευτικού συστήματος**:

Η διαφορά εγγεγραμμένου και ενεργού μαθητικού δυναμικού τα έτη 2020-2022 κυμαίνεται από 1.880 έως 2.053 άτομα και κυμάνθηκε από το **5,8% - 6,3%** του εγγεγραμμένου μαθητικού δυναμικού. Η γενική τάση της είναι αυξητική **(+9,2%)** και χαρακτηρίζει τη Β/θμια Εκπαίδευση, γεγονός που αποτυπώνει τη «στροφή» από τη Γενική προς την Επαγγελματική Εκπαίδευση στη διάρκεια της σχολικής περιόδου.



Όσον αφορά στη χωρική κατανομή του μαθητικού δυναμικού (2022-2023), η οποία εμφανίζεται στην χαρτογραφική απεικόνιση που ακολουθεί, γίνεται αντιληπτό ότι, όπως ήταν αναμενόμενο, **οι βασικές χωρικές συγκεντρώσεις μαθητικού δυναμικού καταγράφονται στα αστικά κέντρα των τεσσάρων Π.Ε.** (Κέρκυρα, Λευκάδα, Ζάκυνθος και Κεφαλονιά).



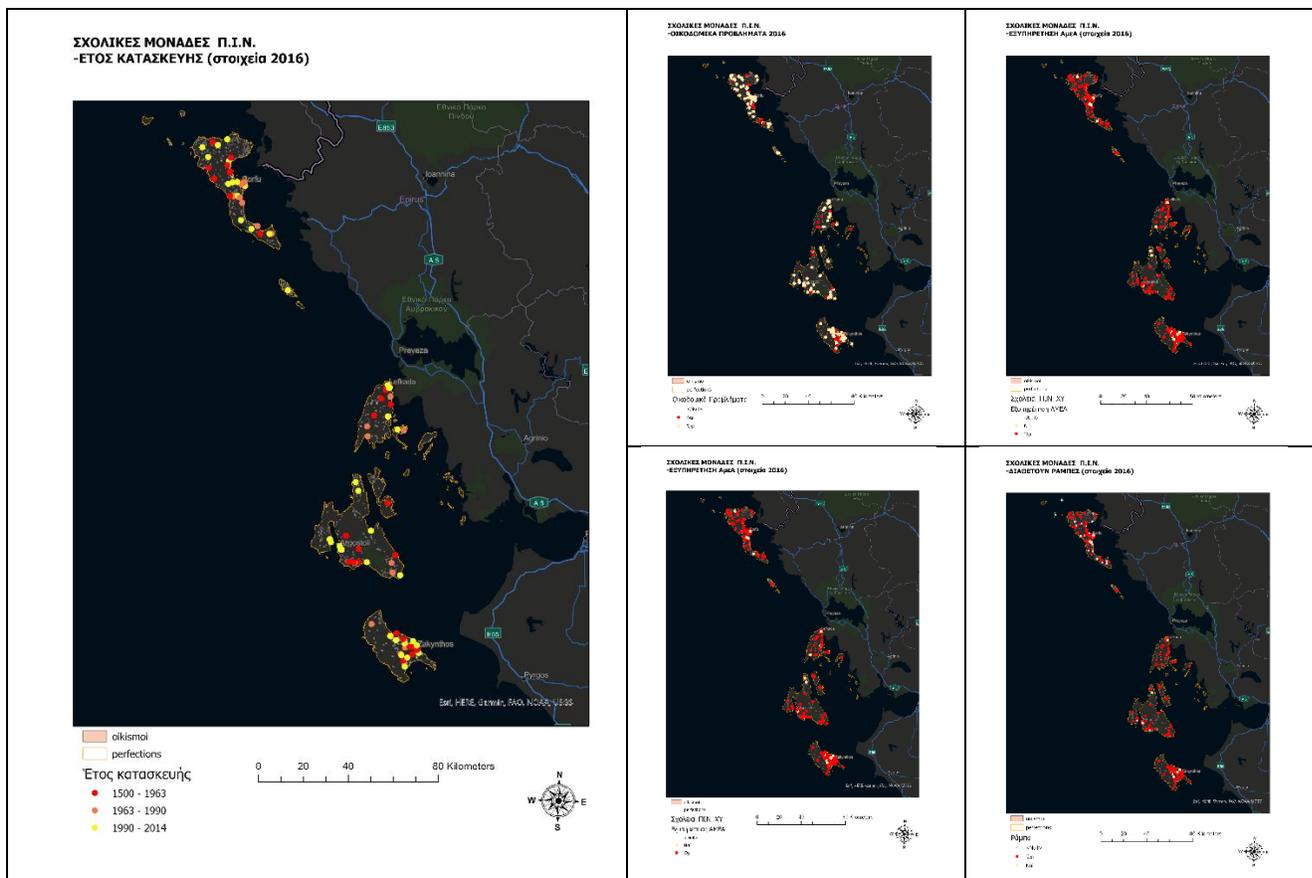
Την «πίεση» στα αστικά κέντρα της Περιφέρειας αναδεικνύει και η **αναλογία μαθητών ανά Τμήμα**, σε όλες τις βαθμίδες (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας) εκπαίδευσης.

Ειδικότερα:

1. Στο σύνολο των Νηπιαγωγείων της Περιφέρειας η μέση αναλογία νηπίων ανά Τμήμα είναι 15,3, ενώ στα νηπιαγωγεία των 4 αστικών κέντρων, «ανεβαίνει» στα 17,1 (στο Αργοστόλι υπολογίζεται σε 23,0, στη Ζάκυνθο 21,9 κλπ).
2. Στο σύνολο των Δημοτικών Σχολείων η μέση αναλογία μαθητών ανά Τμήμα ανέρχεται σε 14,4, ενώ στα Δημοτικά Σχολεία των 4 πόλεων, σε 16,7 (Ζάκυνθος 20,4, Αργοστόλι 17,7, Λευκάδα 17,4 κλπ).
3. Στο σύνολο των Γυμνασίων της Περιφέρειας η μέση αναλογία μαθητών ανά Τμήμα υπολογίζεται σε 18,1, ενώ στα Γυμνάσια των αστικών κέντρων, σε 18,5 (Λευκάδα 20,5, Ζάκυνθος 19,7, Κέρκυρα 18,4 κλπ).
4. Στο δε σύνολο των Λυκείων (ΓΕ.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) η μέση αναλογία μαθητών ανά Τμήμα ανέρχεται σε 19,5, ενώ στα αστικά κέντρα υπολογίζεται σε 20,4 (Ζάκυνθος 23,5, Κέρκυρα 20,6 κλπ).

Γ. Κατάσταση Σχολικών Μονάδων – υποδομών

Με βάση μία σχετικά πρόσφατη αποτύπωση της κατάστασης των κτιριακών υποδομών των Σχολικών Μονάδων της Π.Ι.Ν του έτους 2016-2017, προκύπτει η εξής γενική εικόνα:



-σε σύνολο 124 σχολικών κτιρίων όλων των βαθμίδων για τα οποία έχουν καταγραφεί σχετικά στοιχεία, 38 κτίρια έχουν κατασκευαστεί πριν το 1963, 36 μεταξύ 1963-1990 και τα υπόλοιπα μετά το 1993.

-σε σύνολο 308 σχολικών κτιρίων όλων των βαθμίδων για τα οποία έχουν καταγραφεί σχετικά στοιχεία, 87 κτίρια παρουσίαζαν οικοδομικά προβλήματα. Επίσης ζητήματα παλαιότητας δικτύων έθεσαν 59 σχολεία (αναφορικά με την ύδρευση), 49 για την θέρμανση και τον ηλεκτρισμό και 29 για τηλεφωνική σύνδεση-internet.

-όσον αφορά τη διευκόλυνση προσβασιμότητας των ΑμεΑ, σε σύνολο 308 σχολικών κτιρίων όλων των βαθμίδων για τα οποία έχουν καταγραφεί σχετικά στοιχεία, τα 273 δήλωσαν ελλείψεις. Ειδικότερα, μόνο 27 διέθεταν ράμπες και 21 διέθεταν WC για ΑμεΑ.

Παρά τις βελτιωτικές προσπάθειες που έχουν μεσολαβήσει έκτοτε και έως σήμερα, η περιγραφόμενη κατάσταση είναι ενδεικτική.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο της προγραμματική περιόδου 2014-2020 ολοκληρώνονται ή βρίσκονται σε εξέλιξη τα παρακάτω έργα σχολικής υποδομής Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης (χρηματοδότηση από το ΠΕΠ Ι.Ν. 2014-2020):

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ / ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ (ΓΙΑ ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ)	ΚΩΔ. ΑΞΟΝΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΡΓΟΥ
5000126	ΑΝΕΓΕΡΣΗ 4ου ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	4	0
5000176	ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΣΤΑ ΒΡΑΓΚΑΝΙΩΤΙΚΑ Δ.Ε. ΜΕΛΙΤΕΙΩΝ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	4	0
5000286	Ειδικό Δημοτικό και Νηπιαγωγείο Ζακύνθου - Οικοδομικές εργασίες και Η/Μ	4	0
5001571	Προσθήκη αιθουσών στο Δημοτικό Σχολείο Βιρού, Δήμου Κέρκυρας	4	0
5007785	Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού σχολικών μονάδων Π.Ι.Ν. προσχολ	4	1
5013504	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΒΛΑΒΩΝ ΑΠΟ ΣΕΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ Φ.Ο. ΣΤΟ 2ο ΔΗΜΟΤΙ	4	0
5013508	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΒΛΑΒΩΝ ΑΠΟ ΣΕΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ Φ.Ο. ΣΤΟ 4ο ΔΗΜΟΤΙ	4	0
5013509	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΒΛΑΒΩΝ ΑΠΟ ΣΕΙΣΜΟΥΣ - ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ & ΛΥΚΕΙΟΥ	4	0
5013510	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΒΛΑΒΩΝ ΑΠΟ ΣΕΙΣΜΟΥΣ – ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΚ	4	0
5013931	Αποκατάσταση βλαβών από σεισμούς, ενισχύσεις στο Κοργιαλένιο σχολικό	4	6
5014506	Ανέγερση Δημοτικού Σχολείου Γαστουρίου Κέρκυρας	4	6

Δ. Κατάσταση εκπαιδευτικού εξοπλισμού Σχολικών Μονάδων – ψηφιακές υποδομές

Το 2011 χρηματοδοτήθηκε από το ΠΕΠ Δυτικής Ελλάδας, Πελοποννήσου, & Ιονίων Νήσων και υλοποιήθηκε τα επόμενα έτη η προμήθεια εξοπλισμού για το σύνολο των Ειδικών Σχολείων της Π.Ι.Ν.

Ειδικότερα, πραγματοποιήθηκε προμήθεια των παρακάτω κατηγοριών ειδών:

ΕΙΔΟΣ
Ε Π Ο Π Τ Ι Κ Α Ε Ι Δ Η: Υπολογιστές (επιτραπέζιοι και φορητοί) - Λογισμικά- Ειδικός εξοπλισμός παιδιών με προβλήματα όρασης-κινητικά προβλήματα.
Μηχανές γραφείου/ Συσκευές ήχου και εικόνας
Διαδραστικοί Πίνακες Πλήρεις
ΕΠΙΠΛΑ
Εξοπλισμός Φυσιοθεραπείας-Παραϊατρικός εξοπλισμός
Εξοπλισμός γυμναστικής και αθλοπαιδιών
Εξοπλισμός ψυχοκινητικής αγωγής
Εξοπλισμός Εργαστηρίων Αυτόνομης Διαβίωσης
Ειδικός Εξοπλισμός για Παιδιά με Κινητικά Προβλήματα
Εξοπλισμός Εργαστηρίων Κηπουρικής- Εργαλεία κηπουρικής
Εξοπλισμός Εργαστηρίων Κεραμικής (αγγειοπλαστικής) και κηροπλαστικής
Εξοπλισμός Εργαστηρίων Μηχανολογίας – Ηλεκτρολογίας
Εξοπλισμός Εργαστηρίων Υφαντικής και Ραπτικής

Στη συνέχεια, με βάση σχετική χαρτογράφηση αναγκών εκπαιδευτικού εξοπλισμού σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης του έτους 2017, υλοποιήθηκε με χρηματοδότηση από το ΠΕΠ Ι.Ν. 2014-2020, η προμήθεια σχετικού εξοπλισμού για τα σχολεία της Π.Ι.Ν. και ειδικότερα:

-Προμήθεια και εγκατάσταση εξοπλισμού ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Ενδεικτικά είναι τα στοιχεία του παρακάτω πίνακα για ορισμένα βασικά είδη εξοπλισμού:

Προμήθεια εξοπλισμού ΤΠΕ σχολείων Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης ΠΙΝ 2017-2022					
ΣΧΟΛΕΙΑ	Η/Υ (sktop)	Laptop	Projector	Μαθητές	Σχολεία
Νηπιαγωγεία	80	63	75	2332	87
Δημοτικά	516	208	186	12940	104
Γυμνάσια	394	88	80	6722	47
Λύκεια (Γενικά)	187	62	53	4511	23
Σύνολο	1.177	421	394	26.505	261

-Προμήθεια και εγκατάσταση εξοπλισμού εργαστηρίων μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών (0101) θερμικών εγκαταστάσεων και τεχνολογίας πετρελαίου ΚΑΙ φυσικού αερίου (0102) ψύξης αερισμού και κλιματισμού (0103): **61 ΤΕΜ.: 1ο ΕΚ ΚΕΡΚΥΡΑΣ 24 / 1ο ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ 14 / ΕΠΑΛ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ 10 / Ε.Κ. ΖΑΚΥΝΘΟΥ 13**

-Προμήθεια και εγκατάσταση εξοπλισμού εργαλειομηχανών (0106), μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης : **2 ΤΕΜ.: ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ 2**

-Προμήθεια και εγκατάσταση ειδών εργαστηρίων γεωπονίας και περιβάλλοντος (0601), μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης : **68 ΤΕΜ.: 1ο ΕΚ ΚΕΡΚΥΡΑΣ 40 / ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΚΟΡΑΚΙΑΝΑΣ 28**

-Προμήθεια και εγκατάσταση ειδών εργαστηρίων ηλεκτρονικών εφαρμογών (0201) και αυτοματισμού (0205), μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης: **80 ΤΕΜ.: 1ο ΕΚ ΚΕΡΚΥΡΑΣ 16 / ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ 36 / ΕΠΑΛ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ 12 / ΕΠΑΛ ΖΑΚΥΝΘΟΥ 16**

-Προμήθεια και εγκατάσταση εξοπλισμού εργαστηρίων ηλεκτρικών εγκαταστάσεων (0206) και ηλεκτρικού συστήματος αυτοκινήτου (0207):

10 ΤΕΜ.: ηλεκτρικών εγκαταστάσεων: 1ο ΕΚ ΚΕΡΚΥΡΑΣ 2 / ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ 3 / ΕΠΑΛ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ 3 / ΕΠΑΛ ΖΑΚΥΝΘΟΥ 2 και 4 ΤΕΜ.: ηλεκτρικού συστήματος αυτοκινήτου: 1ο ΕΚ ΚΕΡΚΥΡΑΣ 1 / ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ 1 / ΕΠΑΛ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ 1 / ΕΠΑΛ ΖΑΚΥΝΘΟΥ 1

-Προμήθεια και εγκατάσταση εξοπλισμού ΤΠΕ μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης : **ΕΚ ΚΕΡΚΥΡΑΣ / ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΚΕΡΚΥΡΑΣ / 1ο ΕΠΑΛ ΚΕΡΚΥΡΑΣ / 2ο ΕΠΑΛ ΚΕΡΚΥΡΑΣ / ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΚΟΡΑΚΙΑΝΑΣ / ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ / 2ο ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ / ΕΠΑΛ ΙΘΑΚΗΣ / ΕΠΑΛ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ / ΕΠΑΛ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ / ΕΚ ΖΑΚΥΝΘΟΥ**

-Προμήθεια και εγκατάσταση ειδών εργαστηρίων πλοιάρχων εμπορικού ναυτικού (0901) και μηχανικών εμπορικού ναυτικού (1001): **7 ΤΕΜ.: 1ο ΕΚ ΚΕΡΚΥΡΑΣ 4 / ΕΠΑΛ ΙΘΑΚΗΣ 3**

-Προμήθεια και εγκατάσταση εξοπλισμού εργαστηρίου οχημάτων (0104): **49 ΤΕΜ.: 1ο ΕΚ ΚΕΡΚΥΡΑΣ 13 / ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ 12 / ΕΠΑΛ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ 12 / Ε.Κ. ΖΑΚΥΝΘΟΥ 12**

-Προμήθεια και εγκατάσταση ειδών εργαστηρίου αισθητικής (0701), κομμωτικής (0702), νοσηλευτικής (0803) και βρεφονηπιοκομίας (0805): **102 ΤΕΜ.: 1ο ΕΚ ΚΕΡΚΥΡΑΣ 65 / ΕΠΑΛ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ 10 / ΕΚ ΖΑΚΥΝΘΟΥ 27**

Σήμερα (9/2023), η υλοποίηση της προμήθειας εκπαιδευτικού εξοπλισμού έχει σχεδόν ολοκληρωθεί.

E. επικαιροποίηση αναγκών

Με βάση τους κύριους πυλώνες χρηματοδότησης του οικείου Υπουργείου και ειδικότερα των περιφερειακών δομών του, οι προτεραιότητες που επιχειρείται να καλυφθούν είναι:

1. Εξασφάλιση πρόσβασης ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑμεΑ) στα σχολεία όπου φοιτούν, διευκόλυνση της εκπαίδευσης και της παραμονής τους (εξυπηρέτηση αναγκών) κατά τη διαδικασία φοίτησης σε αυτά.
2. Ηλεκτρονικός εξοπλισμός Σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης.
3. Επίλυση των ζητημάτων των επειγουσών κτιριακών αναγκών των Σχολικών Μονάδων στα Ιόνια Νησιά.

Με βάση τις παραπάνω κατευθύνσεις - γενικές προτεραιότητες, αναφέρονται στη συνέχεια (ενδεικτικά) οι πρότερες ενέργειες της Π.Δ.Ε. Ι.Ν., κατά στις οποίες υλοποιήθηκε μεγάλης εμβέλειας προσπάθεια καταγραφής και αποτύπωσης των υφιστάμενων αναγκών, σχετικά με τους ανωτέρω πυλώνες.

1. Ράμπες πρόσβασης ΑμεΑ - W.C. ΑμεΑ

Σε συνέχεια των προγενέστερων καταγραφών (από την περίοδο 2017)³, η Π.Δ.Ε. Ιονίων Νήσων, με το υπ' αρ. Φ.2.3/3263/18-07-2023 έγγραφό της ζήτησε από τις Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης αρμοδιότητάς την επικαιροποίηση των σχετικών στοιχείων.

Μετά το πέρας της διαδικασίας συγκέντρωσης των επικαιροποιημένων στοιχείων, ακολούθησε η καταγραφή των εκκρεμοτήτων και των υφιστάμενων αναγκών,

³ Συγκεκριμένα:

Με το υπ' αρ. 6917/11-12-2017 σχετικό μας έγγραφο, διαβιβάσαμε στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εννέα (9) αρχεία excels, σε ενέργεια του υπ' αρ. Φ.14/ΦΜ/210123/Δ1/30-11-2017 εγγράφου, στα οποία αποτυπωνόταν η αναλυτική καταγραφή των αναγκών σχετικά με την πρόσβαση των ΑμεΑ στις Σχολικές Μονάδες όλων των Δ/νσεων Εκπ/σης Ιονίων Νήσων.

Τα σχετικά στοιχεία διαβιβάστηκαν και στους επτά (7) τότε Δήμους στα Ιόνια Νησιά, προκειμένου να υλοποιηθούν αντίστοιχα προγράμματα (Φιλόδημος II). Η καταγραφή υπήρξε αναλυτική, προβλεπόταν η αποτύπωση πληροφορίας σχετικά με την ύπαρξη ή όχι ικανοποιητικής πρόσβασης, ο βαθμός δυσκολίας κατασκευής (κατ' εκτίμηση), καθώς και πολύ αναλυτική αιτιολόγηση της ανάγκης.

Με την υπ' αρ. Φ.20/144333/Δ1/18-09-2019 εγκύκλιο που απέστειλε το οικείο Υπουργείο στις Σχολικές Μονάδες της χώρας, δια των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, κλήθηκαν οι αρμόδιοι να ενημερώσουν το πληροφοριακό σύστημα my-school. Η επικαιροποίηση των στοιχείων για την Εξυπηρέτηση ΑμεΑ αφορά σε Ράμπες και WC για ΑμεΑ.

Συμπληρωματικές ενέργειες καταγραφής αναγκών Σχολικών Μονάδων, υλοποιήθηκαν αναφορικά με την ύπαρξη ή όχι ράμπας πρόσβασης ΑμεΑ, πιθανή ύπαρξη μηχανισμού (εφόσον απαιτείται), ειδική σήμανση στις πλάκες πεζοδρομίου πρόσβασης και την ύπαρξη W.C. για ΑμεΑ (επισυνάπτονται ενδεικτικά έγγραφα).

προκειμένου να διαπιστωθεί πόσα από αυτά δεν έχουν υλοποιηθεί για οποιοδήποτε λόγο, καθώς και αν έχουν προκύψει νέες ανάγκες προς κάλυψη.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ					
Α/Α	ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΑΜΠΩΝ ΑμεΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ W.C. ΑμεΑ	ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΑ ΑμεΑ	ΣΗΜΑΝΣΗ ΠΛΑΚΩΝ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟΥ
1	ΔΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	37	26	10	0
2	ΔΠΕ ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ	25	16	0	0
3	ΔΠΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	13	2	0	0
4	ΔΠΕ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	21	16	0	0
5	ΔΔΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	19	10	5	0
6	ΔΔΕ ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ	22	12	5	2
7	ΔΔΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	7	7	2	0
8	ΔΔΕ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	25	16	0	0

Από την ανωτέρω χαρτογράφηση των **αναγκών πρόσβασης** και εξυπηρέτησης ατόμων ΑμεΑ, προκύπτουν σοβαρές ελλείψεις στον σχετικό εξοπλισμό που έχει τοποθετηθεί στις Σχολικές Μονάδες αρμοδιότητας της ΠΔΕ Ι.Ν. και για τον λόγο αυτό η υλοποίηση αντίστοιχου έργου τίθεται ψηλά στη σχετική προτεραιοποίηση των συνολικών αναγκών της Εκπαίδευσης στα Ιόνια Νησιά.

2. Ηλεκτρονικός εξοπλισμός Σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης

Όσον αφορά την καταγραφή της κινητής περιουσίας της Σχολικής Μονάδας στο πληροφοριακό σύστημα my-school, υπάρχει η δυνατότητα αποτύπωσης του ηλεκτρονικού εξοπλισμού που διαθέτει η κάθε Σχολική Μονάδα ξεχωριστά. Οι ανάγκες όμως που δεν έχουν καλυφθεί ή πιθανώς δημιουργούνται, καταγράφονται μόνο από τις διαδικασίες συγκέντρωσης και αποτύπωσης στοιχείων που εποπτεύει η Π.Δ.Ε. Ιονίων Νήσων. Με αντίστοιχο τρόπο συντονίζεται και η υλοποίηση των σχετικών έργων (υπ' αρ. 3030/09-05-2019 σχετικό έγγραφο της Υπηρεσίας), καθώς και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις Επιτροπές Παραλαβής στο τελικό στάδιο παραλαβής και ελέγχου του εξοπλισμού που παραδίδεται στις Σχολικές Μονάδες (υπ' αρ. 6987/09-11-2018 σχετικό έγγραφο της Υπηρεσίας).

Λαμβάνοντας υπόψη προγενέστερες καταγραφές⁴, αλλά και τα έργα που διεκπεραιώθηκαν στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών κ.ά. Προγραμμάτων και συγκεκριμένα αυτά που αφορούν την προμήθεια ηλεκτρονικού - ψηφιακού εξοπλισμού στις Σχολικές Μονάδες αρμοδιότητας Π.Δ.Ε. Ιονίων Νήσων (βλέπε παραπάνω), πραγματοποιήθηκε επικαιροποίηση των στοιχείων με αναμόρφωση των καταχωρημένων αναγκών των Σχολικών Μονάδων σύμφωνα με:

1. Τον βαθμό κάλυψης των αρχικών αναγκών από τα προηγούμενα Ευρωπαϊκά Προγράμματα.
2. Τα παρόν μαθητικό δυναμικό της κάθε Σχολικής Μονάδας, σε συνάρτηση με τις ροές του μαθητικού δυναμικού των τελευταίων τριών (3) ετών.
3. Τις σύγχρονες ανάγκες εκπαίδευσης που διαμορφώνονται σύμφωνα με τα νέα εκπαιδευτικά προγράμματα, ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης και το είδος της Σχολικής Μονάδας (διαφορετικές στην πρωτοβάθμια από ότι στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, διαφορετικές στα σχολεία γενικής, ειδικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης).
4. Τις μεταβολές Σχολικών Μονάδων (ιδρύσεις - καταργήσεις – συγχωνεύσεις) τα τελευταία τρία (3) έτη.

⁴ Συγκεκριμένα:

Η διαδικασία καταγραφής που υλοποιήθηκε από την Υπηρεσία μας σε ενέργεια αντίστοιχων εγγράφων της Κεντρικής Υπηρεσίας του οικείου Υπουργείου ξεκίνησε από το έτος 2016, με την αποστολή των υπ' αρ. Φ478.6/35/47249/Α2/21-03-2016 και 54280/ΓΔ4/31-03-2016 σχετικών εγγράφων, με τα οποία ξεκινούσε η διαδικασία ένταξης των Σχολικών Μονάδων στο πρόγραμμα αναβάθμισης των ψηφιακών υποδομών, καθώς και την προσπάθεια δημιουργίας εξειδικευμένης εφαρμογής (edulabs) και την καταγραφή μέσω αυτής των υφιστάμενων αναγκών (τα υπ' αρ. 110039/Δ1/05-07-2016 και 166924/ΓΔ4/10-10-2016 σχετικά έγγραφα της αρμόδιας Δ/νσης του οικείου Υπουργείου).

Η ανωτέρω διαδικασία καταγραφής υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τις Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ιονίων Νήσων, των Διευθυντών/ντριών των Σχολικών Μονάδων, με την υποστήριξη των υπηρετούντων σε αυτές εκπαιδευτικών Πληροφορικής. Το μέγεθος των τελικών στοιχείων που συγκεντρώθηκαν στην Υπηρεσία μας αποτέλεσε για πρώτη φορά δημιουργία μιας ουσιαστικής βάσης δεδομένων και τα επόμενα έτη βοήθησε τους αντίστοιχους μηχανισμούς της Διοίκησης να προχωρήσουν στην ψηφιοποίηση σε ικανοποιητικό ποσοστό των Σχολικών Μονάδων αρμοδιότητάς μας. Μέλημα της Υπηρεσίας μας υπήρξε τα έτη που ακολούθησαν, η όσο το δυνατόν πιο αντικειμενική ενημέρωση της βάσης δεδομένων που δημιουργήθηκε, προκειμένου να μπορούμε να καταγράφουμε τις υπάρχουσες κάθε φορά πραγματικές ανάγκες σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό των Σχολικών Μονάδων.

Η επικαιροποιημένη καταγραφή αναγκών (06/2024) παρουσιάζεται στη συνέχεια. Στον πίνακα που ακολουθεί οι επικαιροποιημένες ανάγκες συνοδεύονται με τον **αριθμό των ωφελούμενων μαθητών** ανά Δ/νση Εκπ/σης, καθώς και το σύνολο αυτών σε όλα τα Ιόνια Νησιά ανά πεδίο ενδιαφέροντος.

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων				
Τεχνολογικός Εξοπλισμός	1. Τεχνολογ. και Εκπαιδ. Εξοπλισμός		2. Εικον. Επαυξ. Πραγματικ.	
Δ/νσεις Εκπ/σης Ιονίων Νήσων	Αναβάθμιση υπαρχόντων Εργαστηρίων ΤΠΕ (ΗΥ)	Αριθμός Ωφελούμενων Μαθητών	Mix Reality Sch. Labs	Αριθμός Ωφελούμενων Μαθητών
Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Κέρκυρας	42	6.640	1	6.640
Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Λευκάδας	12	1.664	1	1.664
Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Κεφαλονιάς	24	2.463	1	2.463
Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Ζακύνθου	21	3.050	1	3.050
Δ/νση Π/θμιας Εκπ/σης Κέρκυρας	40	7.966	-	-
Δ/νση Π/θμιας Εκπ/σης Λευκάδας	10	1.843	-	-
Δ/νση Π/θμιας Εκπ/σης Κεφαλονιάς	17	2.921	-	-
Δ/νση Π/θμιας Εκπ/σης Ζακύνθου	17	3.589	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	183	30.136	4	13.817

Πέραν αυτών, καταγράφονται και οι ανάγκες ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού εξοπλισμού των συνολικά 1.964 ενεργών αιθουσών/τμημάτων των 348 σχολικών μονάδων α' και β' θμιας εκπαίδευσης (όπως αναλύονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ που επισυνάπτεται).

3. Επίλυση των ζητημάτων των επείγουσών κτιριακών αναγκών των Σχολικών Μονάδων

Σε συνέχεια της αρχικής πρωτοβουλίας της Π.Δ.Ε. Ιονίων Νήσων για καταγραφή των επείγουσών αναγκών εξεύρεσης κατάλληλων κτιρίων για τη στέγαση των εκπαιδευτικών δομών, καθώς και την προμήθεια τεχνολογικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού για τις Σχολικές Μονάδες αρμοδιότητάς της, ακολούθησε επικαιροποίηση των σχετικών στοιχείων.

Τα σχετικά στοιχεία διασταυρώθηκαν σε συνεργασία με τις Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ιονίων Νήσων. Προηγήθηκε αντιπαραβολή και συμπλήρωση των σχετικών στοιχείων από τα αντίστοιχα δεδομένα που υπάρχουν καταγεγραμμένα στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα «my-school» (πίνακες που απεστάλησαν από την αρμόδια Διεύθυνση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., η οποία είχε την ευθύνη υλοποίησης της συνολικής χαρτογράφησης των αναγκών). Ακολούθησε η διαβάθμιση των αναγκών, βάσει των στόχων που έχουν τεθεί μακροπρόθεσμα από την Π.Δ.Ε. Ιονίων Νήσων και σύμφωνα με τις προτεραιότητες. Η κατηγοριοποίηση των επικαιροποιημένων στοιχείων που απεστάλησαν στην Π.Δ.Ε. Ιονίων Νήσων, πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον βαθμό αναγκαιότητας κάλυψης τρεχουσών αναγκών, ανά Δ/νση Εκπ/σης.

Επειδή η διεκπεραίωση των ανωτέρω αναγκών ανήκει λόγω αρμοδιότητας, στις Τεχνικές Υπηρεσίες των Δήμων, η ΠΔΕ Ιονίων Νήσων βρίσκεται σε διαρκή επικοινωνία και συνεργασία με τις αντίστοιχες Διευθύνσεις. Όσον αφορά τις ανάγκες ανέγερσης νέων σχολικών κτηρίων, η Υπηρεσία ενημερώνει τις Δημοτικές Αρχές και λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με το βαθμό ωρίμανσης των αιτημάτων (εξεύρεση κατάλληλων χώρων ανέγερσης, ένταξη σε προγράμματα, παρακολούθηση πορείας υλοποίησης κτλ.)⁵.

Από τα παραπάνω προέκυψαν τα **Παραρτήματα I & II** με την αποτύπωση ευρύτερων αναγκών των δομών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στα Ιόνια Νησιά, καθώς και μια **πρώτη προτεραιοποίηση** των αναγκών.

⁵ Στο σημείο αυτό πρέπει να αναφερθούμε και στην παράλληλη διερεύνηση που πραγματοποιήθηκε με την αποστολή σχετικών εγγράφων μας στους κατά τόπους Δήμους των Ιονίων νήσων. Ενδεικτικά σας αποστέλλουμε συνημμένα τα υπ' αρ.Φ3.2/1141/08-03-2023, Φ3.2/1134/07-03-2023, Φ3.2/1194/10-03-2023 και Φ3.2/1135/07-03-2023, με τα οποία διαβιβάσαμε στους αντίστοιχους Δήμους τα επικαιροποιημένα στοιχεία που συγκεντρώσαμε από τις Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Κέρκυρας. Αντίστοιχες ενέργειες πραγματοποιούνται και με τους υπόλοιπους Δήμους Ιονίων Νήσων, εφόσον υποβάλλονται ανάλογα αιτήματα από τους φορείς εποπτείας μας στην Υπηρεσία. Όπως θα διαπιστώσετε από την καταγραφή των κτιριακών αναγκών, μεγάλο μέρος αυτών αφορά σε επισκευές παλαιών εγκαταστάσεων, προσθήκες νέων αιθουσών και βοηθητικών χώρων, αντικαταστάσεις μη λειτουργικών κουφωμάτων, επισκευή τουαλετών και κατασκευή WC ΑμεΑ, προσθήκη ραμπών ΑμεΑ, στεγάστρων αύλειων χώρων, περιφράξεων σχολικών αυλών, επικίνδυνων οροφών παλιών σχολικών κτηρίων κτλ.

ΣΤ. Καταγραφή ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΩΝ που προκύπτουν από την χαρτογράφηση

Η καταγραφή των κατά προτεραιότητα αναγκών των Σχολικών Μονάδων Α/θμιας, Β/θμιας και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων, παρουσιάζεται σε αντιστοιχία με τις κατηγορίες παρέμβασης, όπως αυτές αποτυπώνονται στη σχετική εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

1. Κατηγορία Παρέμβασης: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Παρέμβαση 1.1-ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Όπως αποτυπώνεται και στους επικαιροποιημένους πίνακες που ακολουθούν, προτείνεται εκτός των άλλων η προμήθεια (κατά μέσο όρο) τριών (~3,0) **σταθερών υπολογιστών** ανά Σχολική Μονάδα, σε σύνολο **348 Σχολικών Μονάδων** και των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης, καθώς και ενός (1,0) **router** ανά σχολείο.

Επίσης, προτείνεται η αναβάθμιση των υπαρχόντων Σχολικών Εργαστηρίων ΤΠΕ, με την προμήθεια ενός (1,0) **σταθερού υπολογιστή**, καθώς και ενός (1) **3D εκτυπωτή** για κάθε Σχολικό Εργαστήριο ΤΠΕ, σε **σύνολο 183** και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης.

Άρα, σύνολο ΣΤΑΘΕΡΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (DESKTOP): **1.275**

Παρέμβαση 1.2 -ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Όπως αποτυπώνεται και στον συνημμένο πίνακα που ακολουθεί, προτείνεται η προμήθεια κατά μέσο όρο περίπου ενός (~1,0) **φορητού υπολογιστή (laptop)** ανά Τμήμα Σχολικής Μονάδας, σε σύνολο **1.964 Τμημάτων** και των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης.

Άρα, σύνολο ΦΟΡΗΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (LAPTOP): **2.071**

Παρέμβαση 1.3 -ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ (VIRTUAL REALITY) ΚΑΙ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (AUGMENTED REALITY) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Όπως αποτυπώνεται και στον συνημμένο πίνακα που ακολουθεί, προτείνεται η δημιουργία ενός (1) **Εργαστηρίου Μικτής Πραγματικότητας (Mixed Reality school labs)** ανά Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης.

Ακολουθεί ο πίνακας όπου αποτυπώνονται οι συνολικές ανάγκες Τεχνικού Εξοπλισμού των Σχολικών Μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα Ιόνια Νησιά, όπως επικαιροποιήθηκαν στο «my-school» (12/2024).

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
(01/2025)

Είδος σχολικής μονάδας						
Είδος εξοπλισμού ΤΠΕ	Νηπιαγωγεία	Δημοτικά Σχολεία	Γυμνάσια	Λύκεια	Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο	Ειδικές κατηγορίες σχολικών μονάδων
ΣΤΑΘΕΡΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ (DESKTOP)	141	566	336	212	1	19
ΦΟΡΗΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ (LAPTOP)	220	907	524	364	1	55
ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟΣ ΒΙΝΤΕΟΠΡΟΒΟΛΕΑΣ (SHORT THROW PROJECTOR)	0	21	5	0	0	0
ΕΠΙΤΟΙΧΟΣ ΒΙΝΤΕΟΠΡΟΒΟΛΕΑΣ (ULTRA SHORT THROW WIFI PROJECTOR)	0	0	0	0	0	0
ΑΣΠΡΟΜΑΥΡΟ ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗΜΑ Α4	0	0	0	1	0	0
ΑΣΠΡΟΜΑΥΡΟ ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗΜΑ Α3	0	4	4	0	0	0
ΕΓΧΡΩΜΟ ΠΟΛΥΜΗΧΑΝΗΜΑ Α4	149	0	0	0	18	0
ΑΣΥΡΜΑΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (ACCESS POINT)	149	113	54	32	0	0
ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΤΗΣ (HIGH-END WORKSTATION FOR SERVER FUNCTION)	0	0	0	41	2	0
ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΟΣ ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ (3D PRINTER)	1	83	49	41	2	7
ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΟΣ ΣΑΡΩΤΗΣ (3D SCANNER)	0	0	49	41	2	7
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (INTERACTIVE SET) ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΤΑΑ)	0	32	0	0	0	0
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	32	0	0	0	0	0
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (AR/MR)	0	0	0	4	0	0

Βάση υπολογισμών: σύνολο **348** Σχολικές μονάδες α' & β' θμιας εκπαίδευσης και **1.964** ενεργά Τμήματα/Αίθουσες

2. Κατηγορία Παρέμβασης: ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Μετά την τελευταία επικαιροποίηση από τις τρέχουσες κτηριακές ανάγκες των Δ/νσεων Εκπ/σης Ιονίων Νήσων, τη συλλογή των στοιχείων και την ομαδοποίηση ανά κατηγορία ενδιαφέροντος, συντάχθηκαν οι πίνακες του **Παραρτήματος II** στους οποίους αποτυπώνεται ανά Δ/νση Εκπ/σης, μια **πρώτη προτεραιοποίηση** για τις ανάγκες ανέγερσης Σχολικών Μονάδων στα Ιόνια Νησιά.

Λόγω του ότι η υλοποίηση τέτοιου μεγέθους παρέμβασης, σύμφωνα με τους διαθέσιμους πόρους, αλλά και με την προηγούμενη εμπειρία υλοποίησης παρόμοιων έργων θεωρείται μάλλον ανέφικτη εντός περιορισμένου/μεσοπρόθεσμου χρονικού ορίζοντα, αποτυπώνεται στη συνέχεια συγκεκριμένος αριθμός Σχολικών Μονάδων (Παρεμβάσεις 2.1 και 2.3.), στο πλαίσιο μιας **επιλογής (δεύτερης προτεραιοποίησης)** από τα στοιχεία/προτάσεις των αρμόδιων Διευθύνσεων Εκπ/σης, βασισμένης και σε σχετική πληροφόρηση για την ύπαρξη των αναγκαίων προϋποθέσεων υλοποίησης των έργων, από τους κατά τόπους Δήμους Ιονίων Νήσων.

Παρέμβαση 2.1 - ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΘΟΛΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (4-6 ετών)

Αναφορικά με τις καταγεγραμμένες ανάγκες για την Προσχολική Αγωγή, όπως αποτυπώνονται στον ανωτέρω πίνακα, **προτείνεται κατά προτεραιότητα** η ανέγερση σχολικών κτηρίων για τις κάτωθι Σχολικές Μονάδες:

1. Η ανέγερση ενός (1) **Νηπιαγωγείου στον Δήμο Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων (Νηπιαγωγείο Αλεπούς).**
2. Η ανέγερση ενός (1) **Νηπιαγωγείου στον Δήμο Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων (Νηπιαγωγείο Ποταμού).**
3. Η ανέγερση ενός (1) **Νηπιαγωγείου στον Δήμο Λευκάδας (Ειδικό Νηπιαγωγείο Λευκάδας).**
4. Η ανέγερση ενός (1) **Νηπιαγωγείου στον Δήμο Ζακύνθου (1ο Νηπιαγωγείο Ζακύνθου).**
5. Η ανέγερση ενός (1) **Νηπιαγωγείου στον Δήμο Κεφαλονιάς.**

Σημείωση: Από τη συλλογή των στοιχείων, προκύπτει και η ανάγκη αναβάθμισης - παρέμβασης στις υπόλοιπες κτηριακές υποδομές, οι οποίες στεγάζουν τέτοιου τύπου Σχολικές Μονάδες σε όλους τους Δήμους Ιονίων Νήσων.

Παρέμβαση 2.2 - ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΕ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Όπως αποτυπώνεται και στον συνημμένο πίνακα, προτείνεται η κατασκευή/τοποθέτηση, όπου δεν υπάρχουν, ειδικών ραμπών πρόσβασης ατόμων με κινητικά προβλήματα, καθώς και η κατασκευή εγκαταστάσεων για ύπαρξη WC ΑμεΑ σε κάθε Σχολική Μονάδα και των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, προτείνεται η κατασκευή **169 ραμπών ΑμεΑ** και **105 WC ΑμεΑ**. Ακολουθεί σχετικός πίνακας καταγραφής στοιχείων.

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ		
ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΔΕ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ		
Δ/νσεις Εκπ/σης Ι. Ν.	Ράμπες ΑμεΑ	WC ΑμεΑ
Δ.Δ.Ε. Κέρκυρας	19	10
Δ.Δ.Ε. Λευκάδας	7	7
Δ.Δ.Ε. Κεφαλονιάς	22	12
Δ.Δ.Ε. Ζακύνθου	25	16
Δ.Π.Ε. Κέρκυρας	37	26
Δ.Π.Ε. Λευκάδας	13	2
Δ.Π.Ε. Κεφαλονιάς	25	16
Δ.Π.Ε. Ζακύνθου	21	16
ΣΥΝΟΛΟ	169	105

Παρέμβαση 2.3 - ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΣΩ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

Αναφορικά με τις καταγεγραμμένες ανάγκες για τις υπόλοιπες Σχολικές Μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, **προτείνεται κατά προτεραιότητα:**

2.3.1. η ολοκλήρωση παρεμβάσεων που βρίσκονται σε εξέλιξη και χρηματοδοτούνται από την π.π. 2014-2020 («μεταφερόμενα» και «phasing» έργα), όπως:

5013931	Αποκατάσταση βλαβών από σεισμούς, ενισχύσεις στο Κοργιαλένιο σχολικό κτίριο Αργοστολίου
5014506	Ανέγερση Δημοτικού Σχολείου Γαστουρίου Κέρκυρας

2.3.2. η ανέγερση σχολικών κτηρίων για τις κάτωθι Σχολικές Μονάδες:

1. Η ανέγερση ενός (1) **Δημοτικού Σχολείου στον Δήμο Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων (Δημοτικό Σχολείο Αλεπούς).**
2. Η ανέγερση μιας (1) **Σχολικής Μονάδας στον Δήμο Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων (ΕΕΕΚ Κέρκυρας).**
3. Η ανέγερση ενός (1) **Δημοτικού Σχολείου στον Δήμο Ζακύνθου (Δημοτικό Σχολείο Δερματούσας).**
4. Η ανέγερση μιας (1) **Σχολικής Μονάδας στον Δήμο Κεφαλονιάς (2ο Γυμνάσιο Αργοστολίου).**
5. Η ανέγερση μιας (1) **Σχολικής Μονάδας στον Δήμο Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων (Γυμνάσιο Φαιάκων).**

Σημείωση: Από τη συλλογή των στοιχείων, προκύπτει και η ανάγκη αναβάθμισης - παρέμβασης στις υπόλοιπες κτηριακές υποδομές, οι οποίες στεγάζουν Σχολικές Μονάδες σε όλους τους Δήμους Ιονίων Νήσων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΑΠΟ Δ/ΝΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ⁶

Ακολουθούν οι προτάσεις των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων ανά νομό, που αποτελούν μια πρώτη προσπάθεια προτεραιοποίησης.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ - ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ		
ΔΔΕ ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ		
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ	ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ (ΙΣΟΒΟΧ) ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ΜΕΤΕΣΤΕΓΑΣΗ ΜΕ 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΕ ΝΕ ΝΕΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΕΤΟΣ ΠΟΛΕΩΣ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ
2	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ	ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΜΕΝΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ (ΙΣΟΒΟΧ) ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ΜΕΤΕΣΤΕΓΑΣΗ ΜΕ 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΕ ΝΕ ΝΕΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΕΤΟΣ ΠΟΛΕΩΣ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ
3	ΓΥΜΝΑΣΙΟ /ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΣΤΡΑΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΣΠΑ 2021-2027 ΚΑΙ ΜΕΤΕΣΤΕΓΑΣΗ ΣΕ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΣΤΟΝ ΠΟΡΟ, ΘΕΣΗ ΡΑΓΙΑ
4	ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ	ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΣΠΑ 2021-2027 ΕΝΤΟΣ ΠΟΛΕΩΣ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ, ΥΠΑΡΧΕΙ ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 176/Β'/17-05-2019

⁶ Δεν περιλαμβάνονται έργα που υλοποιούνται στο πλαίσιο της π.π. 2014-2020 και θα ολοκληρωθούν στην ππ 2021-2027.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ - ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ		
ΔΔΕ ΖΑΚΥΝΘΟΥ		
A/A	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΕΠΑΛ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ
2	ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑΣΤΑΡΙΟΥ	ΚΑΘ' ΎΨΟΥΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗ
3	1ο ΓΕΛ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ /ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ
4	ΕΝΕΕΓΥΛ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ
5	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΘΑΚΙΑΣ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ - ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ		
ΔΔΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ		
A/A	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΕΕΕΕΚ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ
2	ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ/2 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ - ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ		
ΔΔΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ		
A/A	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΕΕΕΕΚ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ
2	ΕΝΕΕΓΥΛ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ
3	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΑΙΑΚΩΝ	ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ
4	5ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ
5	ΕΚΦΕ	ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΓΙΑ ΝΕΟ ΚΤΙΡΙΟ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ - ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ			
ΔΠΕ ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ			
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	5 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	5 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	ΑΝΕΓΕΡΣΗ/ΠΡΟΣΘΗΚΗ
2	1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ		ΑΝΕΓΕΡΣΗ/ΠΡΟΣΘΗΚΗ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ - ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ			
ΔΠΕ ΖΑΚΥΝΘΟΥ			
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΕ ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ ΚΤΗΡΙΟ ΕΝΤΟΣ ΠΟΛΕΩΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ-ΑΝΑΓΚΗ ΕΞΕΥΡΕΣΗΣ ΟΙΚΟΠΕΔΩΝ ΑΠΟ ΔΗΜΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
2	2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΕ ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ ΚΤΗΡΙΟ ΕΝΤΟΣ ΠΟΛΕΩΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ-ΑΝΑΓΚΗ ΕΞΕΥΡΕΣΗΣ ΟΙΚΟΠΕΔΩΝ ΑΠΟ ΔΗΜΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
3	3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΕ ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ ΚΤΗΡΙΟ ΕΝΤΟΣ ΠΟΛΕΩΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ-ΑΝΑΓΚΗ ΕΞΕΥΡΕΣΗΣ ΟΙΚΟΠΕΔΩΝ ΑΠΟ ΔΗΜΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
4	4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΕ ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ ΚΤΗΡΙΟ ΕΝΤΟΣ ΠΟΛΕΩΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ-ΑΝΑΓΚΗ ΕΞΕΥΡΕΣΗΣ ΟΙΚΟΠΕΔΩΝ ΑΠΟ ΔΗΜΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
5	5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΕ ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ ΚΤΗΡΙΟ ΕΝΤΟΣ ΠΟΛΕΩΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ-ΑΝΑΓΚΗ ΕΞΕΥΡΕΣΗΣ ΟΙΚΟΠΕΔΩΝ ΑΠΟ ΔΗΜΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
6	6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΕ ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ ΚΤΗΡΙΟ ΕΝΤΟΣ ΠΟΛΕΩΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ-ΑΝΑΓΚΗ ΕΞΕΥΡΕΣΗΣ ΟΙΚΟΠΕΔΩΝ ΑΠΟ ΔΗΜΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

7	7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΕ ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ ΚΤΗΡΙΟ ΕΝΤΟΣ ΠΟΛΕΩΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ-ΑΝΑΓΚΗ ΕΞΕΥΡΕΣΗΣ ΟΙΚΟΠΕΔΩΝ ΑΠΟ ΔΗΜΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
8	5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΚΥΘΟΥ		ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΝΕΑΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΣΕ ΟΙΚΟΠΕΔΟ ΑΓΟΡΑΣΜΕΝΟ ΑΠΌ ΔΗΜΟ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ, ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑΣ. ΚΑΤΟΠΙΝ ΑΥΤΟΥ, ΤΟ ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ 5ΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΕΙ ΑΠΌ ΤΟ 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΕΙ ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΟΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
9	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΡΜΑΤΟΥΣΑΣ		ΑΝΑΓΚΗ ΑΜΕΣΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΚΑΘΩΣ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΕ 2 ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΚΤΗΡΙΑ ΣΕ 2 ΧΩΡΙΣΤΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ. ΥΠΑΡΧΕΙ ΟΙΚΟΠΕΔΟ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ, ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΓΝΩΣΤΟ ΤΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ - ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ			
ΔΠΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ			
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ/ ΣΥΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΕΕΕΕΚ ΣΕ ΕΝΑ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΜΕΝΟ ΚΤΙΡΙΟ - ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΧΩΡΩΝ
2	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ		ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ/ ΣΥΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ ΕΕΕΕΚ ΣΕ ΕΝΑ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΜΕΝΟ ΚΤΙΡΙΟ - ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΧΩΡΩΝ
3	3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ		ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ/ ΣΥΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
4	ΣΥΝΟΛΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ		ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΕΣ-ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ - ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ			
ΔΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ			
Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΠΟΥΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΠΟΥΣ	ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ/ΣΤΕΓΑΣΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΛΟΓΩ ΜΕΓΑΛΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΟΜΟΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)
2	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ	ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ/ ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΠΡΟΚΑΤ-ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ Η ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΝΕΩΝ ΑΙΘΟΥΣΩΝ (ΠΙΘΑΝΩΣ ΕΥΚΟΛΗ Η ΠΡΟΣΘΗΚΗ, ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕΛΕΤΗΣ)
3	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΝΑΛΙΩΝ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΝΑΛΙΩΝ	ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ/ ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ ΚΤΗΡΙΟ (3 ΜΙΚΡΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ) ΚΑΙ 2 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΠΡΟΚΑΤ
4	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΣΙΩΠΗΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΣΙΩΠΗΣ	ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ/ ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΑ ΚΤΗΡΙΑ ΜΕ ΣΤΕΝΟΤΗΤΑ ΧΩΡΩΝ, ΚΑΚΗ ΔΙΑΡΡΥΘΜΙΣΗ, ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΕΣ
5	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΥΛΙΩΤΩΝ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΥΛΙΩΤΩΝ	ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ/ ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΑ ΚΤΗΡΙΑ ΜΕ ΣΤΕΝΟΤΗΤΑ ΧΩΡΩΝ, ΚΑΚΗ ΔΙΑΡΡΥΘΜΙΣΗ, ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΕΣ
6	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΧΑΡΑΒΗΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΧΑΡΑΒΗΣ	ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ/ ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ (ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ ΚΤΗΡΙΟ, ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΑΠΕΧΕΙ ΑΠΟ ΤΟ ΚΥΡΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)-ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΜΕΓΑΛΗ ΑΥΛΗ ΜΕ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΘΗΚΗΣ 2 ΑΙΘΟΥΣΩΝ
7	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΠΟΥΣ		ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ/ΣΤΕΓΑΣΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΛΟΓΩ ΜΕΓΑΛΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΟΜΟΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)
8	13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ		ΝΕΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ/ ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΟ ΚΤΗΡΙΟ/ΠΟΛΥΚΑΤΟΙΚΙΑ
9	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ		ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ/ ΔΥΟ ΤΑΞΕΙΣ ΣΤΕΓΑΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΔΙΠΛΑΝΟ ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ ΧΩΡΟ, ΕΝΩ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΙΘΟΥΣΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ- ΑΠΟΛΥΤΩΣ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ Η ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΝΕΩΝ ΑΙΘΟΥΣΩΝ (ΠΙΘΑΝΩΣ ΕΥΚΟΛΗ Η ΠΡΟΣΘΗΚΗ, ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕΛΕΤΗΣ)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΠΔΕ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (2023 – 2024)⁷

ΔΗΜΟΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΝΤΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

Με βάση επικαιροποιημένα στοιχεία εκ μέρους των Σχολικών Μονάδων του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων, και κατά κύριο λόγο λαμβάνοντας υπόψη την αναγκαιότητα εξασφάλισης επαρκών και κατάλληλων σχολικών υποδομών εντός των ορίων του Δήμου, προτείνεται η υλοποίηση αναγκαίων έργων, ικανών να καλύψουν τις σύγχρονες ανάγκες στέγασης του συνόλου του μαθητικού δυναμικού και να εξασφαλίζουν σύγχρονες προδιαγραφές και κατάλληλο περιβάλλον εκπαιδευτικού έργου και παιδαγωγικών δράσεων. Σύμφωνα και με τα συγκεκριμένα αιτήματα των θεσμικών Φορέων της Εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής κοινότητας, κάποια από τα οποία αποτελούν διαχρονικό αίτημα και άλλα τα οποία χρόνο με τον χρόνο επιδεινώνονται, λόγω της παλαιότητας πολλών κτηρίων και της επερχόμενης φθοράς, αναφέρονται στη συνέχεια οι κατά προτεραιότητα ανάγκες σχεδιασμού και υλοποίησης έργων κτιριακών υποδομών.

Σημ. Οι ιδιαίτερες συνθήκες τήρησης μέτρων προστασίας που επιφέρει η πανδημία covid-19, είναι σαφές ότι καθιστά περισσότερο επιτακτική την αναγκαιότητα παρεμβάσεων ακόμη και μικρής κλίμακας σε ορισμένες σχολικές μονάδες.

1. Ανέγερση νέου σχολικού κτιριακού συγκροτήματος για τη στέγαση του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου Κέρκυρας και του Ειδικού Σχολείου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Κέρκυρας.

Κατά την υφιστάμενη κατάσταση, η στέγαση του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου Κέρκυρας καθώς και του Ειδικού Σχολείου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε νέα εκπαιδευτήρια, τα οποία να πληρούν τις σύγχρονες προδιαγραφές σχολείων Ειδικής Αγωγής (κατάλληλους ειδικά σχεδιασμένους χώρους), τίθεται ως επιτακτική προτεραιότητα από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημειώνεται ότι τα δύο σχολεία στην αντίστοιχη εκπαιδευτική βαθμίδα και με τα ιδιαίτερα κριτήρια που τα διέπουν, είναι τα μοναδικά για το σύνολο του νησιού της Κέρκυρας και των Διαπόντιων νησιών.

2. Στατική αποκατάσταση - Γενικές Παρεμβάσεις Αναβάθμισης Κτιριακού συγκροτήματος 1ου ΕΠΑΛ, Νυχτερινού ΕΠΑΛ, 5ου Γενικού Λυκείου, ΙΕΚ Κέρκυρας.

Οι εν λόγω Σχολικές Μονάδες συστεγάζονται σε κτιριακό συγκρότημα στην περιοχή " Μαντούκι" Κέρκυρας. Οι κτιριακές υποδομές που τις φιλοξενούν, όπως προκύπτει από διαχρονικά αιτήματα Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων, αντίστοιχες τεχνικές γνωματεύσεις αρμοδίων Αρχών και αντίστοιχη μελέτη στατικής στήριξης (2007), κατ' επανάληψη αιτήματα Συλλόγων

⁷ Δεν περιλαμβάνονται έργα που υλοποιούνται στο πλαίσιο της π.π. 2014-2020 και θα ολοκληρωθούν στην π.π. 2021-2027.

Γονέων και Εκπαιδευτικών, παρουσιάζουν προβλήματα και φθορές και επιπρόσθετα κατά κύριο λόγο έχουν διατυπωθεί επιφυλάξεις ως προς τη διασφάλιση των προϋποθέσεων στατικής επάρκειας του κτιριακού συγκροτήματος.

Κατά συνέπεια, η αναγκαιότητα επικαιροποίησης μελέτης στατικής ενίσχυσης των κτιρίων με παράλληλο σχεδιασμό αναβάθμισης αιθουσών διδασκαλίας, εργαστηρίων και αύλειων χώρων, καθώς και ενεργειακή αναβάθμιση των κτιρίων.

3. Ανέγερση νέου σχολικού κτιριακού συγκροτήματος για τη στέγαση του Δημοτικού Σχολείου Κοντοκαλίου, Νηπιαγωγείου Κοντοκαλίου, Δημοτικού Σχολείου Γουβιών, Νηπιαγωγείου Γουβιών.

Το Δημοτικό Σχολείο Κοντοκαλίου στεγάζεται στο παλαιό κτίριο του Δημοτικού Σχολείου Κοντοκαλίου, το οποίο δε διαθέτει το σύνολο των αιθουσών που απαιτούνται για τη στέγαση του συνόλου του μαθητικού δυναμικού του Σχολείου και για το λόγο αυτό χρησιμοποιείται παράπλευρος μισθωμένος χώρος, από το Δήμο Κέρκυρας, ιδιωτικό κτίριο με αρχική χρήση του ως κατοικίας, με κοινό, ιδιωτικό και δημοτικό αύλειο χώρο που στερείται κατάλληλα επιστρωμένου εδάφους και εμφανίζει συσσώρευση υδάτων κατά τη διάρκεια βροχοπτώσεων.

Τα διαχρονικά προβλήματα στέγασης που έχει αντιμετωπίσει η εν λόγω Σχολική Μονάδα διαχρονικά, κατά την υφιστάμενη κατάσταση περιλαμβάνουν έλλειψη επαρκών και κατάλληλων χώρων εκπαιδευτικής διαδικασίας, κατακερματισμένη λειτουργία της Σχολικής Μονάδας σε κτίριο μεγάλης παλαιότητας με σημαντικές φθορές αφενός, σε κτίριο κατασκευασμένο για κατοικία αφετέρου, με έλλειψη χώρων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, αθλητικών κ. ά, έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, και με ακατάλληλο αύλειο χώρο.

Το Νηπιαγωγείο Κοντοκαλίου στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο, αρχικής χρήσης του ως καταστήματος.

Το Δημοτικό Σχολείο Γουβιών στεγάζεται σε κτίριο μεγάλης παλαιότητας το οποίο παρουσιάζει φθορές, δεν παρέχει επαρκείς χώρους διδασκαλίας και στερείται παντελώς κοινόχρηστων χώρων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, χρησιμοποιεί ως αύλειο χώρο την αυλή παρακείμενης Εκκλησίας, η στέγη, οι τουαλέτες όπως και το κυρίως κτίριο παρουσιάζουν σημαντικές φθορές.

Το Νηπιαγωγείο Γουβιών στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο το οποίο δε διαθέτει τις στοιχειώδεις σύγχρονες εκπαιδευτικές προδιαγραφές.

4. Ανέγερση κτιρίου για τη στέγαση του 12ου Νηπιαγωγείου Κέρκυρας ή μεταστέγασή του σε κατάλληλο δημοτικό κτίριο.

Το 12ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας στεγάζεται σε προκατασκευασμένη αίθουσα, τύπου κοντέινερ, τοποθετημένη στον αύλειο χώρο του 12ου Δημοτικού Σχολείου (οδός Μαρασλή).

Η αίθουσα αφενός δεν καλύπτει τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου, παρουσιάζει παράλληλα προβλήματα θέρμανσης και άλλα τεχνικά ζητήματα, αφετέρου ως κεντρικό νηπιαγωγείο σε ιδιαίτερα πυκνοκατοικημένο σημείο του αστικού ιστού της Κέρκυρας, λόγω έλλειψης επαρκούς χώρου δεν καθίσταται δυνατόν, κατά την υφιστάμενη κατάσταση, να εξυπηρετεί τους κατοίκους και τους εργαζόμενους στην περιοχή, με αποτέλεσμα οι αιτήσεις που κατατίθενται για φοίτηση νηπίων να είναι πολλαπλάσιες της δυνατότητας του εν λόγω σχολείου.

5. Ανέγερση κτιρίου για τη στέγαση του Γυμνασίου Φαιάκων ή μεταστέγασή του σε κατάλληλο δημοτικό κτίριο.

Το Γυμνάσιο Φαιάκων, κατά την υφιστάμενη κατάσταση, λειτουργεί σε μισθωμένο κτίριο (ετήσιο μίσθωμα 46.000,00 ευρώ), το οποίο υπήρξε πρώην ξενοδοχείο στην περιοχή "Ύψος" Κέρκυρας και στερείται βασικών υποδομών για την εύρυθμη λειτουργία του.

Διαχρονικά αιτήματα εκ μέρους των εκάστοτε Διευθυντών του Σχολείου, των θεσμικών Φορέων της Εκπαίδευσης, των Συλλόγων Γονέων και των Τοπικών Συμβουλίων της Δημοτικής Ενότητας Φαιάκων, συντείνουν στην κατεύθυνση δρομολόγησης οριστικής λύσης της στέγασης της Σχολικής Μονάδας σε κατάλληλο κτίριο - εκπαιδευτήριο με σύγχρονες προδιαγραφές.

6. Ανέγερση νέου κτιρίου για τη στέγαση του Δημοτικού Σχολείου Γαστουρίου.

Με την απόφαση υπ' αρ. 19-757, 29/11/2017 του Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Κέρκυρας και κατόπιν της ένταξης του έργου σε χρηματοδοτικό πρόγραμμα της ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. της Π.Ι.Ν., με εγκεκριμένη πρόταση της Τ.Υ. του Δήμου Κέρκυρας «... καθαίρεση του παλαιού υφιστάμενου κτιρίου και την ανέγερση νέου Δημοτικού Σχολείου, καθώς και διαμόρφωση του περιβάλλοντος χώρου.».

7. Αποκατάσταση/μόνωση στέγης 3ου Γενικού Λυκείου Κέρκυρας (Εσπερινού Γυμνασίου, Εσπερινού Λυκείου Κέρκυρας).

Παρουσιάζεται διάβρωση και κατ' επέκταση εισροή ομβρίων υδάτων στις αίθουσες και το διάδρομο του 2ου ορόφου, δημιουργώντας έντονα προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία των εν λόγω Σχολικών Μονάδων.

8. Κατασκευή στεγάστρων στον προαύλιο χώρο του 4ου Γυμνασίου Κέρκυρας.

Κρίνεται απαραίτητη για την απρόσκοπτη μετακίνηση των μαθητών και των εκπαιδευτικών μεταξύ των κτιρίων στέγασης της σχολικής μονάδας, ανεξάρτητα από τις καιρικές συνθήκες και την εν γένει πλέον λειτουργική χρήση του αύλειου χώρου.

Διευθέτηση της χωρητικότητας των αιθουσών διδασκαλίας με τροποποιήσεις στη θέση γυψοσανίδων, ώστε να εξασφαλίζονται αίθουσες κατά την προβλεπόμενη αναλογία και σύμφωνα με τις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού της Σχολικής Μονάδας.

9. Επισκευαστικές παρεμβάσεις στο Δημοτικό Σχολείο Δουκάδων .

Αντικατάσταση υδρορροών, βάψιμο εξωτερικών τοίχων, συντήρηση στα κάγκελα που περιβάλλουν την αυλή, συντήρηση σε ορισμένα δάπεδα, προσθήκη αίθουσας προκάτ για τις ανάγκες των αιθουσών Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής.

10. Επισκευαστικές παρεμβάσεις στο Νηπιαγωγείο Άφρας.

Αφορά σε παρεμβάσεις στις τουαλέτες του σχολείου, την αποκατάσταση οροφών για τη μη εισροή ομβρίων υδάτων, την αντικατάσταση προκάτ αιθουσών, καθόσον οι υφιστάμενες παρουσιάζουν έντονες φθορές και σκουριά στον σκελετό.

11. Επισκευαστικές παρεμβάσεις στο Νηπιαγωγείο Καστελλάνων Μέσης.

Αντικατάσταση κουφωμάτων, κεντρικής καγκελόπορτας αύλειου χώρου και αποκατάσταση τοιχίου, καθώς και την προσθήκη τουαλέτας και κεντρικής θέρμανσης.

12. Παρεμβάσεις στο 9ο Δημοτικό Σχολείο.

Επισκευαστικές παρεμβάσεις στον εσωτερικό και στον αύλειο χώρο.

Καταγραφή πρόσθετων αιτημάτων για κάλυψη αναγκών σχολικής στέγης.

- **Αίτημα εκ μέρους του Τοπικού Συμβουλίου «ΑΛΕΠΟΥΣ»,** της Δημοτικής Ενότητας Κερκυραίων σχετικά με την αναγκαιότητα εξεύρεσης κατάλληλου οικοπέδου στην περιοχή και την ανέγερση σε αυτό νέου Δημοτικού Σχολείου, με συστέγαση, εάν καταστεί δυνατόν και του Νηπιαγωγείου, τίθεται και εκ μέρους μας υπόψη του Δήμου Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων, ως ιδιαίτερα θετική προοπτική που θα εξασφαλίσει την κάλυψη του συνόλου των αναγκών της περιοχής καθώς παρατηρείται συνεχής πληθυσμιακή αύξηση των μαθητών στην εν λόγω περιοχή και σήμερα δεν είναι δυνατόν να στεγαστούν στο υφιστάμενο κτίριο, το οποίο μάλιστα παρουσιάζει λόγω παλαιότητας αρκετά προβλήματα.
- Καταγράφονται επίσης, χρονίζοντα ζητήματα που αφορούν το μισθωμένο **κτίριο του 8^{ου} Νηπιαγωγείου Κέρκυρας,** τα οποία χρήζουν επίλυσης με μετεγκατάσταση της Σχολικής Μονάδας σε κατάλληλο χώρο.
- Αναγκαίες παρεμβάσεις κλίμακας, ανάλογα με τις εκτιμήσεις των αρμόδιων μηχανικών, κρίνεται απαραίτητο να υλοποιηθούν στο **6^ο Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας,** λόγω των συχών και σοβαρών προβλημάτων που προκύπτουν.
- Προσθήκη αιθουσών στο **Δημοτικό Σχολείο Ποταμού** και ανέγερση κτιρίου για τη στέγαση του **Νηπιαγωγείου Ποταμού,** όπως επίσης και του **Νηπιαγωγείου Καναλιών Κέρκυρας.**
- Δρομολόγηση κατάλληλης λύσης για τη στέγαση του **Νηπιαγωγείου Παλιάς Πόλης.**

Σε κάθε περίπτωση, η σταδιακή στέγαση όσο το δυνατόν περισσότερων Σχολικών Μονάδων σε δημοτικά κτίρια τα οποία να πληρούν τις σύγχρονες προδιαγραφές εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, δύναται να αναβαθμίσει ποιοτικά το σύνολο της παρεχόμενης παιδείας, καθόσον κατά τις υπάρχουσες συνθήκες η πλειοψηφία των μισθωμένων κτιρίων έχουν κατασκευαστεί για άλλες χρήσεις (ξενοδοχεία, κατοικίες, καταστήματα κ.α.). Σε πολλές περιπτώσεις δεν πληρούν τα απαιτούμενα χαρακτηριστικά και για το σύνολο των μισθωμάτων των σχολικών κτιρίων στους 3 νεοσύστατους Δήμους (Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων, Βόρειας Κέρκυρας, Νότιας Κέρκυρας) απαιτείται το συνολικό ποσόν των **413.133,72 ευρώ ανά έτος,** από εθνικούς πόρους.

ΔΗΜΟΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Λαμβάνοντας υπόψη την αναγκαιότητα εξασφάλισης επαρκών και κατάλληλων σχολικών υποδομών στο νεοσυσταθέντα Δήμο Β. Κέρκυρας, ικανών να καλύπτουν τις σύγχρονες ανάγκες στέγασης του συνόλου του μαθητικού δυναμικού και να εξασφαλίζουν σύγχρονες προδιαγραφές και κατάλληλο περιβάλλον εκπαιδευτικού έργου και παιδαγωγικών δράσεων, με βάση συγκεκριμένα αιτήματα των θεσμικών Φορέων της Εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής κοινότητας, αναφέρονται στη συνέχεια οι κατά προτεραιότητα ανάγκες σχεδιασμού και υλοποίησης έργων εκπαιδευτικών υποδομών:

1. Ανέγερση - προσθήκη νέων αιθουσών διδασκαλίας στο σχολικό κτιριακό συγκρότημα του Γυμνασίου - Λυκείου Αγρού της Δημοτικής Ενότητας Αγίου Γεωργίου.

Οι ανάγκες αφορούν κατά κύριο λόγο το Γενικό Λύκειο και απαιτούνται τουλάχιστον 6 αίθουσες για την επαρκή στέγαση του συνόλου των μαθητών. Κατά την υφιστάμενη κατάσταση λειτουργούν προκāt αίθουσες για τη στοιχειώδη κάλυψη των αναγκών αυτών. Επιπρόσθετα, εξετάζεται επίσης η δυνατότητα **ανέγερσης ολοκληρωμένης περίφραξης του συγκροτήματος και του αύλειου χώρου του κτιριακού συγκροτήματος καθώς και ενεργειακή αναβάθμιση των υφιστάμενων υποδομών.** Σημειώνονται ως ιδιαίτερα σημαντικά βήματα, λαμβάνοντας υπόψη ότι το Σχολικό Συγκρότημα εξυπηρετεί κατά την τρέχουσα σχολική περίοδο 301 μαθητές/τριες από 2 Δημοτικές Ενότητες του Δήμου Β. Κέρκυρας, Εσπερίων και Αγίου Γεωργίου.

2. Ανέγερση - προσθήκη νέων αιθουσών διδασκαλίας στο σχολικό κτιριακό συγκρότημα Γυμνασίου - Λυκειακών Τάξεων Κασσιώπης της Δημοτικής Ενότητας Κασσωπαίων.

Λόγω του ότι χρησιμοποιούνται χώροι εκδηλώσεων της Σχολικής Μονάδας ως αίθουσες διδασκαλίας, και παρόλα αυτά δεν εξασφαλίζεται η εύρυθμη και με επαρκείς και κατάλληλες υποδομές λειτουργία του σχολείου, στο οποίο σήμερα φοιτούν 64 μαθητές/τριες (τουλάχιστον 2 νέες αίθουσες).

3. Ανέγερση - προσθήκη νέων αιθουσών διδασκαλίας στο Σχολικό Κέντρο Βελονάδων της Δημοτικής Ενότητας Εσπερίων.

Υφίσταται αναγκαιότητα κάλυψης στεγαστικών αναγκών όλων των μαθητών (αφορά τουλάχιστον 3 νέες αίθουσες διδασκαλίας και χώρο πολλαπλών χρήσεων, στο παράπλευρο του υφιστάμενου σχολικού κτιρίου δημοτικό οικόπεδο), καθόσον το νέο σχετικά υφιστάμενο κτίριο δεν είναι σε θέση να καλύψει τις στεγαστικές ανάγκες του συνόλου των μαθητών της ευρύτερης περιοχής.

3. Ανέγερση - προσθήκη νέων αιθουσών διδασκαλίας στο Γυμνάσιο Αμφιπαγιτών, στο χωριό Περούλαδες της Δημοτικής Ενότητας Εσπερίων.

Σήμερα λειτουργούν 2 αίθουσες προκāt στον αύλειο χώρο. Απαιτούνται **ριζικές επεμβάσεις στο σύνολο του κτιρίου, της στέγης, των τουαλετών και των αιθουσών του παραρτήματος** καθόσον η παλαιότητα του κτιρίου επιφέρει σοβαρά προβλήματα λειτουργίας.

4. Επίλυση των προβλημάτων και των ελλείψεων του Δημοτικού Σχολείου Κασσιώπης με πιθανή λύση τη μεταστέγασή του στο κτίριο του Παλαιού Δημαρχείου στην περιοχή της Κουλούρας, καθόσον κατά την υφιστάμενη κατάσταση δεν επαρκούν οι χώροι διδασκαλίας για την κάλυψη στέγασης του συνόλου των μαθητών.

Επίσης, καταγράφονται σημαντικά προβλήματα προσθήκης αιθουσών και δημιουργίας κατάλληλων αύλειων χώρων α) στο **Νηπιαγωγείο Περουλάδων** (μισθωμένο κτίριο από την Εκκλησία), β) στα **Νηπιαγωγεία Καρουσάδων, Νυμφών, Αγρού και Κασσιώπης**.

Σημειώνεται ότι για τα Νηπιαγωγεία Καρουσάδων και Κασσιώπης, ως πλέον κατάλληλη λύση προτείνεται η **ανέγερση νέων κτιρίων**.

Ιδιαίτερα σημαντική η ανέγερση νέου κτιρίου για το **Νηπιαγωγείο Αυλιωτών**, σε διαθέσιμο δημοτικό οικόπεδο, σύμφωνα με ενημέρωση των αρμόδιων Υπηρεσιών εκ μέρους του Δήμου Β. Κέρκυρας.

Επισκευαστικές παρεμβάσεις στο Γυμνάσιο Καρουσάδων.

Σημ.: Η ήδη δρομολογημένη και σε εξέλιξη διαδικασία αποπεράτωσης δημοτικού κτιρίου στους Βελονάδες της Δημοτικής Ενότητας Εσπερίων για τη μεταστέγαση του Νηπιαγωγείου Βελονάδων το οποίο προς το παρόν λειτουργεί σε μισθωμένο κτίριο μη πληρώντας τις σύγχρονες προδιαγραφές, στο «Λιβιάδι Βελονάδων», προσβλέπουμε ότι θα παράσχει οριστική και σωστή λύση στέγασης της εν λόγω Σχολικής Μονάδας.

Η αποπεράτωση κτιρίου για τη στέγαση του νεοσυσταθέντος **Ειδικού Δημ. Σχολείου Βόρειας Κέρκυρας**, καθίσταται εξαιρετικά αναγκαία.

ΔΗΜΟΣ ΝΟΤΙΑΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Λαμβάνοντας υπόψη την αναγκαιότητα εξασφάλισης επαρκών και κατάλληλων Σχολικών υποδομών στο νεοσυσταθέντα Δήμο Ν. Κέρκυρας, ικανών να καλύπτουν τις σύγχρονες ανάγκες στέγασης του συνόλου του μαθητικού δυναμικού και να εξασφαλίζουν σύγχρονες προδιαγραφές και κατάλληλο περιβάλλον εκπαιδευτικού έργου και παιδαγωγικών δράσεων, με βάση συγκεκριμένα αιτήματα των θεσμικών Φορέων της Εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής κοινότητας, όπως αυτά και κατά το τρέχον σχολικό έτος έχουν επικαιροποιηθεί, αναφέρονται στη συνέχεια οι κατά προτεραιότητα ανάγκες σχεδιασμού και υλοποίησης έργων εκπαιδευτικών υποδομών:

1. Ανέγερση νέου κτιρίου για τη στέγαση του Γυμνασίου Λευκίμμης.

Κατά την υφιστάμενη κατάσταση, το κτίριο του Γυμνασίου Λευκίμμης το οποίο εξυπηρετεί κατά την τρέχουσα σχολική περίοδο αρκετούς μαθητές, σε μια ιδιαίτερα ευρεία Δημοτική ενότητα του Δήμου Ν. Κέρκυρας, παρουσιάζει σοβαρά λειτουργικά προβλήματα και κυρίως χρήζει γενικευμένων επισκευών στο φέροντα οργανισμό του κτιρίου, καθότι είναι κτίριο κατασκευασμένο τη 10ετία του 1960 και δεν εξασφαλίζει τις απαραίτητες προδιαγραφές.

Σύμφωνα με επικαιροποιημένη ενημέρωσή μας, έχει ήδη εκπονηθεί τεχνική προμελέτη για το εν λόγω σχολικό κτίριο από την Τ.Υ του πρώην Ενιαίου Δήμου Κέρκυρας, σύμφωνα με την οποία προτείνεται η κατεδάφιση του υφιστάμενου κτιρίου και η ανέγερση νέου στο ίδιο σημείο.

2. Ανακατασκευή του Νηπιαγωγείου Νεοχωρίου.

Κατά την υφιστάμενη κατάσταση το κτίριο παρουσιάζει έντονα και πολλά επί μέρους προβλήματα λόγω παλαιότητας και η ανακατασκευή του στο ίδιο σημείο δύναται να εξασφαλίσει αναβαθμισμένες, σύγχρονες συνθήκες στέγασης των μαθητών και του εκπαιδευτικού έργου.

Σημαντικά ζητήματα επισκευαστικών παρεμβάσεων προκύπτουν για το **5ο Νηπιαγωγείο Λευκίμμης - Βιταλάδων** αναφορικά με τα κουφώματα, τη στέγη και τις τουαλέτες, καθώς και για το **Νηπιαγωγείο Στρογγυλής** για στέγη, δάπεδα, επιχρίσματα και την κατάσταση στον αύλειο χώρο.

Σημείωση: Η ενεργειακή αναβάθμιση των περισσότερων Σχολικών Μονάδων του Δήμου Ν. Κέρκυρας, εκτός του οφέλους της εξοικονόμησης ενέργειας, είναι σαφές ότι δύναται να συντελέσει καθοριστικά στην αναβάθμιση της λειτουργίας των Σχολικών Μονάδων.

ΔΗΜΟΣ ΠΑΞΩΝ

Σχολικό Κέντρο Παξών.

Αναγκαιότητα ανέγερσης νέων αιθουσών, σε παραπλήσιο, όμορο οικόπεδο, καθότι κατά την υφιστάμενη κατάσταση 4 τμήματα της Σχολικής Μονάδας λειτουργούν προσωρινά σε προκάτ αίθουσες, 3 τμήματα χρησιμοποιούν κοινόχρηστους χώρους επικουρικών χρήσεων της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως π.χ. τη βιβλιοθήκη, την αίθουσα εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών, κ.ά. και με δεδομένη την αυξανόμενη τάση του αριθμού των μαθητών/τριών, καθίσταται αναγκαία η κατάλληλη και επαρκής στέγαση του συνόλου του μαθητικού δυναμικού και των εκπαιδευτικών σε υποδομές σύγχρονων προδιαγραφών τόσο με νέες αίθουσες διδασκαλίας, όσο και με νέους βοηθητικούς χώρους (ανέγερση επιπρόσθετων τουαλετών) οι οποίοι να εξασφαλίζουν την υγιεινή και την ασφάλεια.

Το **Νηπιαγωγείο** επίσης χρειάζεται 2 νέες αίθουσες διδασκαλίας για την επαρκή στέγαση του συνόλου των μαθητών/τριών.

Γυμνάσιο Παξών με Λυκειακές Τάξεις.

Αναγκαιότητα ανέγερσης νέων αιθουσών (2-3) λαμβανομένης υπόψη της αύξουσας πορείας του αριθμού των μαθητών ανά σχολικό έτος, την προσωρινή, κατά την τρέχουσα περίοδο, στέγαση 2 τμημάτων σε αίθουσες τύπου κοντέινερ, τη δρομολόγηση ίδρυσης Τμήματος Ένταξης και τα προβλήματα στέγασης του Συλλόγου Διδασκόντων, λόγω έλλειψης επαρκούς χώρου. (Διαμόρφωση - επέκταση στην υποστέγη του υφισταμένου κτιρίου).

Γενικότερα, διαπιστώνοντας τη σταδιακή αύξηση, ανά σχολικό έτος, του μαθητικού δυναμικού σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης στο νησί των Παξών και με δεδομένη την υφιστάμενη χωροθέτηση και κατάσταση των σχολικών υποδομών εκεί, το έργο της ανέγερσης επιπρόσθετων κτιριακών επεκτάσεων, σύγχρονων και κατάλληλων για τις πολύπλευρες ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προτάσσεται ως εξαιρετικά αναγκαίο και σημαντικό, λαμβανομένων μάλιστα υπόψη και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της νησιωτικότητας και των ζητημάτων που προκύπτουν από αυτήν.

ΔΗΜΟΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ

Οι ανάγκες υλοποίησης έργων εκπαιδευτικών υποδομών σε σχολικές μονάδες του Δήμου Λευκάδας, όπως αυτές επικαιροποιήθηκαν μέσω των Φορέων της Εκπαίδευσης κατά την τρέχουσα σχολική περίοδο, ώστε να εξασφαλιστούν στο μέγιστο δυνατό βαθμό οι κατάλληλες προϋποθέσεις και το κατάλληλο σχολικό περιβάλλον για την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων και οι αναβαθμισμένες σύγχρονες προδιαγραφές του εκπαιδευτικού έργου, περιγράφονται κατά κύριο λόγο ως εξής:

1. Ανέγερση νέου κτιρίου για τη στέγαση του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και του Ειδικού Νηπιαγωγείου τα οποία κατά την υφιστάμενη κατάσταση συστεγάζονται με το ΕΕΕΕΚ σε κτίριο του 1981 που δεν πληροί τις κατάλληλες προδιαγραφές. Κατά συνέπεια, καθίσταται επιτακτική η αναγκαιότητα ανέγερσης νέου λειτουργικού εκπαιδευτηρίου με εξειδικευμένες προδιαγραφές το οποίο να συμβάλει στην πληρέστερη υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

2. Ανέγερση νέου κτιρίου για την αυτόνομη στέγαση του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου, το οποίο κατά την υφιστάμενη κατάσταση συστεγάζεται με το 2^ο Δημοτικό Σχολείο (σύνολο 365 μαθητές). Σε άλλη περίπτωση και εφόσον η δρομολόγηση και υλοποίηση της εν λόγω πρότασης κριθεί μη άμεσα εφικτή, καθίσταται αναγκαία η προσθήκη 2 νέων αιθουσών στο υπάρχον κτίριο το οποίο στεγάζει τις 2 σχολικές μονάδες.

3. Ύπαρξη προβλήματος στατικότητας στο 4^ο Νηπιαγωγείο Λευκάδας και προσωρινή μεταστέγαση σε άλλο χώρο. Παραμένουν οι επισκευαστικές ανάγκες αναφορικά με τις τουαλέτες, την κάλυψη των υδραυλικών και ηλεκτρικών εγκαταστάσεων στον προαύλιο χώρο και την κατασκευή στεγάστρου στην είσοδο του σχολείου.

4. Προσθήκη τεσσάρων αιθουσών στο Συγκρότημα του 2^{ου} Γυμνασίου - 2^{ου} Πειραματικό Λυκείου Λευκάδας. Το μαθητικό δυναμικό του συγκροτήματος είναι το 2023-2024 470 μαθητές/τριες (277 στο Γυμνάσιο και 193 στο Λύκειο).

5. Εξεύρεση κατάλληλης λύσης για τη στέγαση του ΕΕΕΕΚ Λευκάδας, καθότι το κτίριο στο οποίο στεγάζεται η σχολική μονάδα είναι ανεπαρκές και παρουσιάζει πολλά προβλήματα.

6. Προσθήκη μιας αίθουσας στο Γυμνάσιο Νυδρίου (118 μαθητές/τριες).

7. Προσθήκη Στεγάστρου 12 μέτρων στο 1^ο Γυμνάσιο Λευκάδας (μαθητικό δυναμικό 255

μαθητές/τριες).

8. Εργασίες συντήρησης και προσθήκη αιθουσών στα σχολικά συγκροτήματα 1^ο ΓΕΛ Λευκάδας 225 μαθητές/τριες, Γυμνάσιο Λ.Τ Καρυάς, 55 μαθητές/τριες (εργασίες συντήρησης).

ΔΗΜΟΣ ΜΕΓΑΝΗΣΙΟΥ

Παρεμβάσεις συντήρησης στο Γυμνάσιο με Λ.Τ., αντικατάσταση κουφωμάτων, προσθήκη αποθηκευτικού χώρου.

ΔΗΜΟΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Λαμβάνοντας υπόψη την αναγκαιότητα εξασφάλισης επαρκών, κατάλληλων Σχολικών υποδομών στο Δήμο Ζακύνθου, ικανών να καλύπτουν τις σύγχρονες ανάγκες στέγασης του συνόλου του μαθητικού δυναμικού και να εξασφαλίζουν σύγχρονες προδιαγραφές και κατάλληλο περιβάλλον εκπαιδευτικού έργου και παιδαγωγικών δράσεων, με βάση συγκεκριμένα αιτήματα των θεσμικών Φορέων της Εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής κοινότητας, όπως αυτά επικαιροποιήθηκαν κατά την τρέχουσα σχολική περίοδο, αναφέρονται στη συνέχεια οι ανάγκες σχεδιασμού και υλοποίησης έργων κτιριακών υποδομών:

1. Πάγιο αίτημα της εκπαιδευτικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας αποτελεί η ανέγερση νέου κτιρίου για τη στέγαση του 5^{ου} Δημοτικού Σχολείου, σε παραχωρηθείσα από τον Ο.Ε.Κ έκταση στον οικισμό Εργατικών Κατοικιών ΖΑΚΥΝΘΟΣ ΙΙΙ. Κατά την υφιστάμενη κατάσταση το σχολείο στεγάζεται σε κτίριο το οποίο αρχικά κατασκευάστηκε για στέγαση καταστημάτων (1989-90), δεν πληροί τις κατάλληλες προδιαγραφές και οι χώροι του δεν επαρκούν. Αποτέλεσμα τη φοίτηση αριθμού μαθητών της περιοχής σε άλλα σχολεία και κατ' επέκταση τη συμφόρηση των σχολείων υποδοχής. Σήμερα στο σχολείο λειτουργεί ως 6/θέσιο και φοιτούν 131 μαθητές/τριες.

2. Ανέγερση νέου διδακτηρίου στην περιοχή Τραγακίου για τη στέγαση του Δημοτικού Σχολείου Δερματούσας, το οποίο κατά την υφιστάμενη κατάσταση λειτουργεί κατακερματισμένο κατά τάξεις, με αρνητικές εκπαιδευτικές και διοικητικές συνθήκες. Με τη μεταστέγαση του σχολείου σε νέο ενιαίο κτίριο, εκτός από την εξασφάλιση σύγχρονων, κατάλληλων εκπαιδευτικών υποδομών για τους μαθητές του Δ.Σ., θα δοθεί επιπροσθέτως η δυνατότητα αποδέσμευσης χώρων για τη στέγαση των Νηπιαγωγείων Τραγακίου και Πλάνου.

3. Αναγκαιότητα κατασκευής νέων αιθουσών στο 1^ο ΓΕ.Λ. Λευκάδας, ώστε να αντικατασταθούν οι αίθουσες προκάτ, με τις οποίες εξυπηρετείται το Σχολείο κατά την υφιστάμενη κατάσταση.

4. Αντικατάσταση της στέγης του κτηρίου λόγω καθολικής φθοράς και επικινδυνότητας στο 2^ο ΓΕ.Λ. Λευκάδας. Ανακατασκευή τουαλετών, καθότι οι υπάρχουσες δεν πληρούν της συνθήκες υγιεινής.

5. Επέκταση του κεντρικού κτηρίου εκτάσεως 500 τ.μ. στο **Γ.Ε.Α. Κατασταρίου**. Έχει κατατεθεί φάκελος/μελέτη από το σχολείο στην Πολεοδομία και τον Δήμο Ζακύνθου για την έκδοση οικοδομικής άδειας και ένταξης του έργου σε χρηματοδοτικό πρόγραμμα.
6. Ανέγερση κλειστού Γυμναστηρίου σε υπάρχον οικοπέδο, για το **Γυμνάσιο – Λ.Τ. Βολιμών**.
7. Επισκευές - παρεμβάσεις - αντικατάσταση σιδερένιου κλιμακοστασίου με στοιχεία επικινδυνότητας, αντικατάσταση σιδερένιων κουφωμάτων στο **3^ο Γυμνάσιο**, καθώς και επισκευή και αντικατάσταση της περιφράξης του σχολικού συγκροτήματος.
8. Επισκευαστικές παρεμβάσεις στις τουαλέτες στο **Γυμνάσιο Κατασταρίου**. Ενεργειακή αναβάθμιση του διδακτηρίου με αντικατάσταση των κουφωμάτων και ό,τι απαιτείται, καθόσον, κατά την υφιστάμενη κατάσταση δεν εξασφαλίζεται η στεγανότητα.
9. Προσθήκη δύο αιθουσών στο **ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.Τ.**, κατασκευή τουαλετών προσωπικού και μαθητών/μαθητριών, καθώς και αίθουσας πολλαπλών δραστηριοτήτων.
10. Ανέγερση κλειστού Γυμναστηρίου στο **Γυμνάσιο Λιθακιάς**, κατασκευή τουλετών, αντικατάσταση αίθουσας προκάτ, αγορά εφαπτόμενου οικοπέδου προκειμένου να γίνεται με ασφάλεια η αποβίβαση/μεταβίβαση των μαθητών στα λεωφορεία.
11. Ανακατασκευή τουαλετών, λόγω παλαιότητας των υπαρχουσών, επισκευή κεραμοσκεπής και υδρορροών, επισκευή μαντρότοιχου και περιφράξης του οικοπέδου στο **Γυμνάσιο Βανάτου**.
12. Αναγκαιότητα ανέγερσης νέου κτηρίου για τη δημιουργία 8 αιθουσών διδασκαλίας και εξωραϊσμός προαύλιου χώρου στο **ΕΠΑ.Α. Ζακύνθου**.
13. Κατασκευή νέων αιθουσών για αντικατάσταση των αιθουσών προκάτ στο **1^ο Γυμνάσιο**.

ΔΗΜΟΣ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ

Με βάση επικαιροποιημένα στοιχεία εκ μέρους των Φορέων της Εκπαίδευσης, στην κατεύθυνση της εύρυθμης λειτουργίας των Σχολικών Μονάδων με σύγχρονες υποδομές και κατάλληλο σχολικό περιβάλλον για την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, οι αναγκαιότητες κατά κύριο λόγο καταγράφονται ως εξής:

1. Στο **2ο Γυμνάσιο Αργοστολίου** απαιτούνται: μία (1) αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων, δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν για τις ανάγκες των Τμημάτων Ένταξης.
2. Αναγκαιότητα ανέγερσης νέου κτιρίου για το **3ο Γυμνάσιο Αργοστολίου**, ενδιάμεσα κάλυψη αναγκών 3 αιθουσών διδασκαλίας, 1 εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, 1 εργαστηρίου Τεχνολογίας, αποκατάσταση τουαλετών, επεμβάσεις δαπέδου στον προαύλιο χώρο.

3. Για το **Γυμνάσιο Κεραμειών** είναι αναγκαίες 2 αίθουσες isobox, προκειμένου να στεγαστούν τα Τμήματα Ένταξης, καθώς και για την πραγματοποίηση των μαθημάτων τεχνολογίας, μουσικής και καλλιτεχνικών, 2 στέγαστρα - υπόστεγα στον αύλειο χώρο του σχολείου.

4. Επισκευαστικές παρεμβάσεις, αντικατάσταση στέγης για το **Γυμνάσιο Πάστρας**.

5. Προσθήκη 1 αίθουσας διδασκαλίας, είτε προκάτ, είτε με διαχωρισμό υφιστάμενου χώρου στο **ΓΕ.Λ. Πάστρας**. Επέκταση του γραφείου της Διεύθυνσης και των Διδασκόντων/ουσών.

6. Το **ΕΠΑ.Λ. Αργοστολίου** στεγάζεται σε προκατασκευασμένες αίθουσες βαρέως τύπου σε οικόπεδο περίπου 12 στρεμμάτων του ΙΝΕΔΙΒΙΜ στη Λάσση - Αργοστόλι. Οι εγκαταστάσεις του σχολείου δεν αποτελούν ενιαίο συγκρότημα, λόγω των συνεχόμενων προσθηκών συστάδων αιθουσών σε διαφορετικές χρονικές περιόδους. Συγκριτικό πλεονέκτημα αποτελεί το οικόπεδο των 12 στρεμμάτων ιδιοκτησίας του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (φορέας του Υ.ΠΑΙ.Θ.) του οποίου η χρήση έχει παραχωρηθεί στην Περιφέρεια Ιονίων Νήσων - Περιφερειακή Ενότητα Κεφαλληνίας - Ιθάκης μέχρι το 2041, σύμφωνα με σχετική σύμβαση.

7. Ανάγκες στέγασης στα **Νηπιαγωγεία της πόλης του Αργοστολίου**, Το 3ο και το 5ο Νηπιαγωγείο Αργοστολίου στεγάζονται σε προκατασκευασμένες αίθουσες, το 4ο Νηπιαγωγείο Αργοστολίου σε δύο (2) δημοτικά σχολεία - το 5ο και το 6ο Δημοτικό Σχολείο Αργοστολίου -, το 2ο Νηπιαγωγείο Αργοστολίου σε μισθωμένο κτήριο και το 1ο Νηπιαγωγείο Αργοστολίου φιλοξενείται σε κτήριο που ανήκει στο Σώμα Ελληνίδων Οδηγών. Αναγκαιότητα ανέγερσης κτιρίων για τη στέγαση δύο (2) νηπιαγωγείων.

8. Το **Νηπιαγωγείο Σκάλας**, χρειάζεται τρεις (3) αίθουσες, καθώς η σχολική μονάδα λειτουργεί σε αίθουσα του Δημοτικού Σχολείου Σκάλας.

ΔΗΜΟΣ ΛΗΕΟΥΡΙΟΥ

1. Ανέγερση νέου κτιρίου για το **Νηπιαγωγείο Αγίας Θέκλης**.

2. Για το **1^ο Νηπιαγωγείο** απαιτούνται 2 αίθουσες διδασκαλίας.

3. Στο **ΕΠΑ.Λ. Ληξουρίου** απαιτείται επισκευή Μηχανουργείου.

ΔΗΜΟΣ ΣΑΜΗΣ

1. Προσθήκη τεσσάρων (04) αιθουσών στο **Γυμνάσιο και ΓΕ.Λ. Σάμης (ΠΡΟΚΑΤ)** και προσθήκη μίας αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, αντικατάσταση δαπέδου στην αίθουσα του γυμναστηρίου, αντικατάσταση κεραμοσκεπής και θυρών, συντήρηση και επισκευή της περίφραξης του αύλειου χώρου. Μελέτη στατικής επάρκειας και άμεση πρόβλεψη για ολική αντικατάσταση των σχολικών υποδομών έχουν διατυπωθεί, ως αιτήματα, εκ μέρους των σχολικών μονάδων.

2. Το Γυμνάσιο Μεσοβουνίων με Λ.Τ. Πέραν της ανέγερσης νέου σχολικού συγκροτήματος που αποτελεί πάγιο αίτημα της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας, υπάρχει άμεση ανάγκη προμήθειας δύο αιθουσών οποιουδήποτε τύπου.

3. Το Νηπιαγωγείο Μακρυωτίκων λειτουργεί στο κτίριο του Δημοτικού Σχολείου Πυλάρου και η μεταστέγασή του αποτελεί αναγκαιότητα.

4. Για το Δημοτικό Σχολείο Μεσοβουνίων απαιτείται η προσθήκη 3 αιθουσών.

ΔΗΜΟΣ ΙΘΑΚΗΣ

Το **Γυμνάσιο Ιθάκης** συστεγάζεται με το ΓΕΛ και το ΕΠΑΛ και εκφράζεται το αίτημα για αυτόνομες τουαλέτες, εργαστήρια και ανακαίνιση - ανακατασκευή του Γυμναστηρίου.