

ΕΓΓΡΑΦΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ» 2021-2027
3^η φάση εξειδίκευσης

Τύπος Δράσης 4B.(στ).1: Πρόσβαση στην εκπαίδευση για ΑμεΑ
Δράσης 4B.(στ).1.1: Πρόγραμμα Ανάπτυξης και Ενδυνάμωσης
Διεπιστημονικών Συμβουλευτικών και Υποστηρικτικών Δομών και
Μαθησιακής Υποστήριξης / Συνεκπαίδευσης Μαθητών/τριών με
Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες για την ισότιμη
πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση

Πρόγραμμα	<i>ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ 2021-2027</i>
CCI Προγράμματος	<i>2021EL16FFPR014</i>
Έκδοση Προγράμματος	<i>1.2</i>

Έκδοση Εγγράφου Εξειδίκευσης	15/v1
Αριθμός Πρωτοκόλλου	<i>Οικ.1364/18.05.2023</i>

Μάρτιος 2023

Προτεραιότητα 4B: Ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής με τη στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού

Στόχος πολιτικής (ΣΠ) 04	«Μια πιο κοινωνική και χωρίς αποκλεισμούς Ευρώπη μέσω της υλοποίησης του ευρωπαϊκού πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων.»
Ταμείο	ΕΚΤ (+)
Ειδικός Στόχος (ΕΣ) ESO4.6	Προώθηση της ίσης πρόσβασης σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση και κατάρτιση και της ολοκλήρωσής τους, ιδίως για τις μειονεκτούσες ομάδες, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως τη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διευκόλυνσης της μαθησιακής κινητικότητας για όλους και της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρίες (ΕΚΤ+)

..

ΣΠ **04** - ΕΣ **ESO4.6**- Δράση **4B.(στ)1.1: «Πρόγραμμα Ανάπτυξης και Ενδυνάμωσης Διεπιστημονικών Συμβουλευτικών και Υποστηρικτικών Δομών και Μαθησιακής Υποστήριξης / Συνεκπαίδευσης Μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση** (στο πλαίσιο του τύπου δράσης 4B.(στ).1.ΠεΠ)

<p>Περιγραφή δράσης [μέχρι 4.500 χαρακτήρες]</p> <p>Μέσω της Δράσης επιδιώκεται η στήριξη και ενίσχυση του θεσμού της συνεκπαίδευσης και η υποστήριξη για τη συμπερίληψη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία γενικής αγωγής της Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση και η ενίσχυση της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της εξασφάλισης της ισότιμης συμμετοχής αυτών στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι. Η δράση είναι πενταετής (πέντε σχολικά έτη) και περιλαμβάνει το χρονικό διάστημα από το σχολικό έτος 2023-2024 έως και το σχολικό έτος 2027-2028.</p> <p>Ειδικότερα, η ενιαία δράση θα υλοποιηθεί μέσω μίας πράξης 5ετούς διάρκειας που θα αποτελείται από δύο Υποέργα:</p> <p>Υποέργο I</p> <p>I) Στο Υποέργο I εντάσσεται η ενίσχυση των σχολικών μονάδων με εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους. Επίσης, η υποστήριξη των σχολικών μονάδων με το αναγκαίο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και το αναγκαίο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας.</p> <p>Υποέργο II</p> <p>II) Στο Υποέργο II εντάσσεται ενίσχυση των Υποστηρικτικών δομών εκπαίδευσης μέσω:</p> <p>1) Των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) σκοπός των οποίων είναι η υποστήριξη των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των Ε.Κ. της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου,</p>

σύμφωνα με το άρθρο 11 του Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ: 136 Α 03.08.2021). 2) Των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με το άρθρο 17 του Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ: 136 Α 03.08.2021).

Στο πλαίσιο αυτό προσλαμβάνονται οι αναγκαίοι αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί για τη στελέχωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), καθώς και οι αναγκαίοι αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) που θα στελεχώσουν τις Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των ΣΔΕΥ των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι θέσεις των οποίων κατανέμονται στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Στοιχεία δράσης	<p>Επιλέγεται ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω πεδία:</p> <p><input type="checkbox"/> Κρατική ενίσχυση</p> <p><input type="checkbox"/> Ενίσχυση ήσσονος σημασίας</p> <p><input type="checkbox"/> Χρηματοδοτικό μέσο</p> <p><input type="checkbox"/> ΟΧΕ</p> <p><input type="checkbox"/> ΟΧΕ-BAA</p> <p><input type="checkbox"/> ΤΑΠΤΟΚ</p> <p><input type="checkbox"/> Έξυπνη εξειδίκευση</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Άλλο (<i>Ειδικού Τύπου EKT+</i>)</p>
Αναγκαίοι πρόσφοροι όροι	<p>A.O. -4.3 Εκπληρωμένος ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input checked="" type="checkbox"/> Δεν αφορά <input type="checkbox"/></p> <p><i>Η εξειδίκευση της δράσης συνδέεται με τον αναγκαίο πρόσφορο όρο 4.3, ο οποίος δεν έχει ακόμη εκπληρωθεί.</i></p> <p><i>Η δράση είναι συνεπής με τον Ν. 3699/2008 ΦΕΚ 199 Α/2-10-2001, «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και τον Ν. 4823/2021, ΦΕΚ - 136/Α/3.8.2021 «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν, καθώς και με τις υπό διαμόρφωση Στρατηγικές Κατευθύνσεις για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συγκεκριμένα με τον Στρατηγικό Στόχο «3. στον μετασχηματισμό των ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης σε ίσες δυνατότητες μάθησης και ανάπτυξης όλων των μαθητών, αδιακρίτως κοινωνικό-πολιτισμικής προέλευσης, συνθήκη που περιορίζει τα φαινόμενα της σχολικής διαρροής και του λειτουργικού αναλφαριθμητισμού», καθώς και στη βασική κατεύθυνση «3.2.3 Άμβλυνση των ανισοτήτων στη σχολική εκπαίδευση».</i></p>
Ενδεικτικοί δικαιούχοι δράσης	<p><i>Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων</i></p>

Χρηματοδοτικός πίνακας δράσης

Κατηγορία περιφέρειας	Ενωσιακή Συνεισφορά σε € (α)	Εθνική Συνεισφορά σε € (β)=(γ)+(δ)*	δημόσια (γ)	ιδιωτική (δ)	Σύνολο (ε)=(α)+(β)
<i>Λιγότερο αναπτυγμένες περιφέρειες</i>	9.801.775,0	1.029.725,0	1.029.725,0	0,0	10.831.500,0
% ενεργοποίησης δράσης**					100,0

* Προβλέπεται επιπλέον χρηματοδότηση με μη επιλέξιμες δαπάνες που θα αυξάνουν την εθνική συμμετοχή του ΠΔΕ

**% ενεργοποίησης «τύπου δράσης» ΠεΠ 2021-2027

Ανάλυση Προϋπολογισμού (για 5ετή διάρκεια)***

Έτος	Κόστος Υποέργου 1	Κόστος Υποέργου 2	Συνολικό Κόστος
2023	693.216,00 €	173.304,00 €	866.520,00 €
2024	1.733.040,00 €	433.260,00 €	2.166.300,00 €
2025	1.733.040,00 €	433.260,00 €	2.166.300,00 €
2026	1.733.040,00 €	433.260,00 €	2.166.300,00 €
2027	1.733.040,00 €	433.260,00 €	2.166.300,00 €
2028	1.039.824,00 €	259.956,00 €	1.299.780,00 €
			10.831.500,00 €

*** Για την **πλήρη κάλυψη** των αναγκών σε αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) στις σχολικές δομές της περιφέρειας Ιονίων Νήσων, θα απαιτηθεί, **πέραν της συνολικής επιλέξιμης δαπάνης των 2.166.300,00€ (=10.831.500,00 € / 5) κάθε σχολικού έτους εφαρμογής, και επιπλέον χρηματοδότηση με μη επιλέξιμες δαπάνες που θα αυξάνουν την εθνική συμμετοχή του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων**, της παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4314/2014, όπως θα τροποποιηθεί και θα ισχύει.

Στο πλαίσιο αυτό θα απαιτηθεί η σχετική πρόκληση που θα εκδοθεί από την ΕΥΔ του ΠΕΠ «Ιονίων Νήσων» να συμπεριλάβει και την μη επιλέξιμη δαπάνη του σχολικού έτους 2023-2024, όπως αυτό καθορίζεται.

Δείκτες εκροών και αποτελεσμάτων δράσης

Συμπληρώνονται οι δείκτες εκροών και αποτελεσμάτων που περιλαμβάνονται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα αλλά και κάθε άλλος πρόσθετος δείκτης που μπορεί να προκύψει στο πλαίσιο της εξειδίκευσης του Προγράμματος και συνδέεται με τη συγκεκριμένη δράση. Στην περίπτωση πρόσθετων δεικτών, επισημαίνονται με χρωματική σκίαση τα κελιά του κωδικού (ID) και της ονομασίας του δείκτη. Στις περιπτώσεις πρόσθετων δεικτών και για λόγους συντονισμού της αντιμετώπισης ίδιου τύπου πράξεων στα προγράμματα του ΕΣΠΑ συνιστάται η συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες της ΕΑΣ.

Προτεραιότητα	Στόχος Πολιτικής/Ειδικός Στόχος	Κατηγορία Περιφέρειας	Δράση	π/υ Υποδράσης €	Δείκτης		Μονάδα μέτρησης	Τιμή βάσης/αναφοράς**	Έτος βάσης/αναφοράς	Ορόσημο (2024)*	Στόχος (2029)*	Πεδίο Παρέμβασης (ΠΠ)		Ποσό που αντιστοιχεί στο ΠΠ (Ενωσιακή συνεισφορά σε €)**	Ποσό που αντιστοιχεί στο ΠΠ (Ενωσιακή + εθνική συνεισφορά σε €)**
					ID	Ονομασία						Κωδικός ΠΠ	Ονομασία ΠΠ		
4B	04/ ESO4.6	Λιγότερο ανεπτυγμένες	4B.(στ).1: «Πρόγραμμα Ανάπτυξης και Ενδυνάμωσης Διεπιστημονικών Συμβουλευτικών και Υποστηρικτικών Δομών και Μαθησιακής Υποστήριξης / Συνεκπαίδευσης Μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση»	10.831.500,0	PSO798	Αριθμός δομών για την ένταξη παιδιών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Αριθμός φορέων/ο ντοτήτων			123	123	149	149. Στήριξη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (εξαιρουμένων των υποδομών)	9.801.775,0	10.831.500,0
					PSR798	Αριθμός ωφελούμενων παιδιών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Αριθμός ατόμων	127	2022		143				

*Οι τιμές των δεικτών εκροών και αποτελέσματος αφορούν στο σύνολο της δράσης, δηλαδή και τα 5 σχολικά έτη υλοποίησης

**Δεν απαιτείται για το ΕΚΤ+

Προτεραιότητα	Στόχος Πολιτικής	Ταμείο	Ειδικός Στόχος	Δράση	Κύριες ομάδες στόχου συμμετεχόντων/ Φορείς	Δείκτες Εκροών	Δείκτες Αποτελεσμάτων
Κωδικός Προτεραιότητας	Κωδικός ΣΠ		Κωδικός ΕΣ	Κωδικός Δράσης		ID δείκτη	ID δείκτη
4B	04	ΕΚΤ (+)	ESO4.6	4B.(στ).1.1	Παιδιά με αναπηρίες/μαθησιακές δυσκολίες	PSO798	PSR798

..

Αναμενόμενος χρόνος έκδοσης πρόσκλησης

Για θέματα/ διαδικασίες που δεν σχετίζονται με τη συγκεκριμένη δράση που εξειδικεύεται, στην εκτιμώμενη ημερομηνία συμπληρώνεται η φράση «Δεν αφορά».

	Εκτιμώμενες Ημερομηνίες
Συμμόρφωση με την αρχή μη πρόκλησης σημαντικής βλάβης*	8/2022
Προγραμματικές δεσμεύσεις** (συμπληρώνεται κατά περίπτωση)	Δεν αφορά
Έγκριση κριτηρίων επιλογής πράξης	5/2023
Άλλο: _____	Δεν αφορά
Εκτιμώμενη ημερομηνία έκδοσης πρόσκλησης	5/2023

* Αν πρόκειται για δράση που περιλαμβάνεται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα αναφέρεται η ημερομηνία (μήνας, έτος) του εγγράφου συμμόρφωσης. Αν πρόκειται για νέα δράση που δεν περιλαμβάνεται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα η ΔΑ, με βάση τις κατευθύνσεις της ΕΥΣΣΑ, θα εκτιμήσει αν η δράση καλύπτεται από τα δελτία ελέγχου που είναι διαθέσιμα, διαφορετικά θα πρέπει να συνυπολογίσει τον χρόνο που θα απαιτηθεί για να διαμορφωθεί το νέο δελτίο ελέγχου συμμόρφωσης με την αρχή μη πρόκλησης σημαντικής βλάβης (DNSH).

** π.χ. έγκριση επιχειρησιακού σχεδίου λυμάτων οικισμών Δ' προτεραιότητας, σύμφωνη γνώμη ΦοΔΣΑ, έκδοση κατευθυντήριων οδηγιών για την ολιστική προσέγγιση κλπ.